

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Administration handi-accueillante et attachée à la mixité et à la diversité

FICHE DE POSTE

INGENIEUR DE FORMATION

| | |
|---|--|
| DIRECTION OU SERVICE : DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES | |
| CATEGORIE: A | |
| FAMILLE(S) PROFESSIONNELLE(S) REME Ressources humaines | DOMAINE FONCTIONNEL RIME Education et formation tout au long de la vie |
| INTITULE DE L'EMPLOI TYPE REME Ingénieur de formation | EMPLOI REFERENCE RIME Conceptrice / concepteur d'actions de formation |
| CONTEXTE DU RECRUTEMENT : | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Poste vacant <input type="checkbox"/> Poste susceptible d'être vacant <input type="checkbox"/> Création | |
| Date souhaitable de prise de fonction : 1 ^{ER} juin 2019 | |
| <input type="checkbox"/> Suppléance | |
| Durée de la suppléance : du [] au [] | |
| LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE | |
| Direction ou service : | Direction Générale des Ressources humaines |
| Sous-direction : | Institut des hautes études de l'éducation et de la formation |
| Bureau et secteur : | Département de l'expertise et des partenariats |
| Sigle : | DGRH - IH2EF B |
| Adresse : | Site du Futuroscope – Téléport 2 – 86963 Futuroscope Chasseneuil Cedex |

LE POSTE ET SON ENVIRONNEMENT

| |
|---|
| FONCTION : INGENIEUR DE FORMATION |
| CONDITIONS PARTICULIERES D'EXERCICE : NOMBREUX DEPLACEMENTS A PREVOIR |
| DESCRIPTION DE LA STRUCTURE : |
| L'institut des hautes études de l'éducation et de la formation, service à compétence nationale rattaché à la direction générale des ressources humaines (DGRH) des ministères de l'éducation nationale et de la jeunesse et de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation est la seule école de formation des personnels d'encadrement du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse et un acteur central de la formation des personnels d'encadrement de l'enseignement supérieur et de la recherche. L'Institut est chargé d'organiser une session nationale d'auditeurs qui réunit des responsables appartenant à l'ensemble des secteurs d'activité de la Nation en vue d'approfondir en commun leur connaissance des questions liées à l'éducation et à la formation, et de diffuser dans la société une connaissance approfondie de ces questions. Chaque année, environ 11 000 cadres en activité se forment à l'Institut pour des durées allant de un jour à trois semaines. L'Institut c'est 71 agents qui conçoivent, pilotent et mettent en œuvre 300 formations pour un budget de près de 5 m€. Ils s'appuient sur un réseau de plus de |

1500 accompagnateurs et intervenants, dont 150 formateurs experts, issus des deux ministères mais aussi d'autres ministères, du secteur privé, du secteur associatif et de l'international.

L'Institut occupe un positionnement unique dans le système éducatif : une école opérationnelle, au carrefour du terrain professionnel, de la politique ministérielle et de l'expertise universitaire.

Il s'est doté d'un projet stratégique 2018-2022 particulièrement structurant pour l'activité.

EFFECTIFS DE LA STRUCTURE : 20 AGENTS DONT 12 A 5 B 3 C + 1 APPRENTI

L'ingénieur de formation reste soumis aux modalités d'avancement de grade et de classe relatives à son corps d'origine, définies annuellement par circulaire d'application du ministère compétent.

DESCRIPTION DE LA MISSION :

Seul ou en équipe, en étroite collaboration avec les assistants de formation et les services supports, sous la responsabilité du chef de département, l'ingénieur de formation conçoit et pilote des dispositifs de formation élaborés en cohérence avec les orientations nationales des ministères de tutelle, la politique des ressources humaines de la DGRH et la stratégie de l'IHEEF. Il ou elle fait preuve d'une appétence pour la formation et l'acquisition de nouvelles compétences (formation interne – accompagnement).

Ses interventions s'inscrivent dans les cinq domaines de formation qui structurent l'offre de l'IHEEF, à savoir : développer les compétences managériales, mettre en œuvre les politiques d'éducation – Améliorer les acquis des élèves, mettre en œuvre les politiques d'éducation – Assurer l'égalité des chances, incarner et partager les valeurs du service public d'éducation, accompagner les transitions professionnelles.

DEPARTEMENT DE RATTACHEMENT : département de l'expertise et des partenariats

Le département expertise et partenariats met en œuvre les actions de formation liées au Plan National de Formation des cadres (formation continue) et construit l'expertise thématique de l'IH2EF. Le département définit la politique éditoriale liée à la création, l'exploitation et la médiatisation des ressources de formation en lien avec la webmestre. Il déploie la politique d'hybridation en articulant les outils et les espaces de formation (learning centre – M@gistère). Le département initie et met en œuvre des partenariats scientifiques (universités – Ecoles - réseaux – laboratoires de recherche) ou experts (professionnels – cabinets spécialisés) associés aux instances de suivi des formations. Les missions de l'ingénieur s'articulent à celles des autres personnels de l'Institut avec lesquels il sera amené à travailler en mode projet. Le département engage des démarches prospectives sur les formats de formation et soutient l'ouverture internationale définie dans le cadre du projet stratégique de l'IH2EF.

DESCRIPTION DU POSTE (responsabilités, missions, attributions et activités) :

Le métier d'ingénieur de formation implique d'inscrire les activités de conception, de mise en œuvre et de suivi des dispositifs dans une logique de design de service (approche expérience utilisateur). A ce titre, l'ingénieur, en fonction des besoins des stagiaires et des objectifs d'apprentissage s'appuiera sur les usages numériques pour l'hybridation et la digitalisation des dispositifs de formation, selon trois approches distinctes ou articulées pour :

- **La conception de** dispositifs exclusivement en ligne.
- **L'hybridation d'une** formation existante ou nouvelle.
- **L'enrichissement des** situations de formation avec des outils de soutien à l'apprentissage (autoformation – tutoriels – ressources spécifiques proposées juste à temps).

1) Piloter et concevoir des dispositifs de formation :

- Recueillir et analyser les demandes des commanditaires, les besoins des publics cibles ;
- Dégager et formaliser une problématique de formation, en s'appuyant sur des ressources scientifiques, juridiques ou techniques ;
- Définir des objectifs de formation et les mettre en regard des effets attendus de l'action (
- Anticiper les modalités d'évaluation, les expliciter et les partager avec les parties prenantes ;
- Concevoir des modalités pédagogiques adaptées à de cadres expérimentés en mobilisant les compétences et expertises internes ;
- Rédiger les documents préparatoires et de suivi des actions à des fins de présentation, de mise en œuvre ou de validation auprès des instances internes de l'IHEEF ;
- Constituer ou renouveler un réseau d'intervenants et regrouper les compétences nécessaires pour la réalisation de l'action ; Positionner les compétences repérées ou mobilisées dans le cadre collectif de l'IHEEF ;
- Prévoir les actions de communication (interne/externe) sur l'action de formation, en lien avec le service communication et la chaîne éditoriale de l'IHEEF ;

2) Contribuer à l'élaboration de l'offre de formation de l'IHEEF

- Participer à des réunions, instances nationales ou académiques de dialogue avec les commanditaires ;
- Identifier les axes de formation à développer en rapport avec les orientations stratégiques de l'IHEEF, les plans de formation territoriaux et les relais académiques ;
- Documenter les instances éditoriales internes et contribuer à la réflexion sur l'évolution des modèles de formation de l'institut.

3) Piloter et mettre en œuvre un dispositif de formation

- Suivre avec l'ADF l'état d'avancement de l'action (intervenants, convocation/information des stagiaires, logistique, liens avec les accompagnateurs) ;
- Piloter la communication aux stagiaires en lien avec le dispositif de formation ;
- Préparer les éléments destinés aux espaces collaboratifs, aux supports de formation distants (ressources documentaires) et à la vie du réseau d'intervenants ;
- Animer des ateliers et le cas échéant assurer une intervention es qualité (conférence, interventions etc.).

4) Evaluer le dispositif de formation

- Mettre en place un système d'évaluation, négocié avec les parties prenantes (commanditaires – acteurs territoriaux – stagiaires), permettant de mesurer le degré de satisfaction et les acquis de formation dans le respect de la méthode normée au sein de l'IHEEF ;
- Assurer le cas échéant des retours d'expériences, formaliser des bilans pour l'interne et l'externe et communiquer auprès de la direction et des commanditaires sur les résultats obtenus ;

5) Assurer une veille pédagogique et technologique, individuelle et collaborative.

- Assurer une veille thématique (benchmark de ressources numériques, bibliographiques etc.) et la partager au sein des instances internes de l'IHEEF ;
- **Identifier les évolutions des métiers et notamment les nouvelles compétences attendues en intégrant les dimensions** interministérielles voire internationales.

Responsabilités particulières dans l'organisation fonctionnelle du département ou de l'IHEEF

Il lui sera demandé en particulier de développer une expertise autour des questions liées du second degré : réforme du lycée, voie professionnelle, bac -3, bac + 3 ; et de contribuer à l'élaboration de formation portant sur les compétences managériales des cadres.

Dans le cadre de cette mission, il aura l'occasion d'inter agir avec des personnes ressources de haut niveau, encadrement supérieur du MENJ et MESRI, chercheurs, experts des métiers.

PRINCIPAUX INTERLOCUTEURS :

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> les autres services de la direction | <input checked="" type="checkbox"/> les services déconcentrés | <input checked="" type="checkbox"/> d'autres ministères |
| <input checked="" type="checkbox"/> les agents du ministère | <input checked="" type="checkbox"/> les cabinets ministériels | <input checked="" type="checkbox"/> d'autres acteurs publics |
| <input checked="" type="checkbox"/> les autres directions | <input checked="" type="checkbox"/> le secteur privé | <input type="checkbox"/> des organismes étrangers |

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE :

- Ce poste est ouvert aux agents sans expérience professionnelle
- Ce poste est ouvert aux agents ayant une expérience professionnelle initiale
- Ce poste est ouvert aux agents ayant une expérience professionnelle confirmée

LES COMPETENCES MISES EN ŒUVRE :

CONNAISSANCES :

- **TRES BONNE CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LA RECHERCHE**
- **BONNE CONNAISSANCE DES DISPOSITIFS DE FORMATION ET DE LEURS DIFFERENTES MODALITES**
- **BONNE CONNAISSANCE DES TRAVAUX SUR LA FORMATION DES ADULTES**
- **MAITRISE DE L'INGENIERIE DE FORMATION ET INGENIERIE PEDAGOGIQUE**
- **CONNAISSANCE DES PROBLEMATIQUES ET ENJEUX ACTUELS DU NUMERIQUE**
- **HABITUDE DE LA GESTION DE PROJET**
- **UNE FORMATION SUPERIEURE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES SERAIT APPRECIEE**

COMPETENCES OPERATIONNELLES :

- **SAVOIR SE SITUER AU SEIN D'UN PROJET ET DANS UNE CHAINE HIERARCHIQUE**
- **CAPACITE D'ACCOMPAGNEMENT EN MODE PROJET**
- **CAPACITE D'ORGANISATION ET DE PLANIFICATION DU TRAVAIL**
- **CAPACITE D'EXPERTISE ET D'EVALUATION**
- **CAPACITE A TRANSFERER SES CONNAISSANCES ET COMPETENCES**
- **QUALITES REDACTIONNELLES**
- **MAITRISE TECHNIQUE DES OUTILS NUMERIQUES (MOODLE, WEB 2.0, BUREAUTIQUE, RAPID LEARNING, HTML, AUDIO VIDEO...) SERAIT APPRECIEE**

COMPETENCES COMPORTEMENTALES :

- **REACTIVITE ET ADAPTABILITE**
- **RIGUEUR**
- **CAPACITES A TRAVAILLER EN EQUIPE**
- **CAPACITE A RENDRE COMPTE ET A EXPLICITER**
- **PRISE D'INITIATIVE ET AUTONOMIE**
- **CAPACITE DE PROSPECTIVE**

VOS CONTACTS RH

Les candidatures doivent être composées :

- d'un CV selon le modèle du Ministère de l'Education Nationale :
http://cache.media.education.gouv.fr/file/2012/32/2/CI_CV_type_version_GT_SE_GB_13092012_226322.xls
- d'une lettre de motivation
- d'une copie du dernier arrêté de promotion d'échelon
- adressées à l'attention de *Madame la Directrice de l'institut des hautes études de l'éducation et de la formation – IH2EF et aux contacts indiqués ci-dessous.*

Mme Bénédicte ROBERT – Directrice de l'IH2EF - ☎ 05 49 49 25 50

✉ benedicte.robert@education.gouv.fr

Mme Christine GASTAUD – Adjointe à la Directrice de l'IH2EF - ☎ 05 49 49 25 62

✉ christine.gastaud@education.gouv.fr

Mme Emmanuelle AURAS – Cheffe du département de l'expertise et des partenariats IH2EF B- ☎ 05 49 49 25 08

✉ emmanuelle.auras@education.gouv.fr

M. Nicolas MENAGIER – Adjoint à la Cheffe du département de l'expertise et des partenariats IH2EF B- ☎ 05 49 49 25 48

✉ nicolas.menagier@education.gouv.fr

Mme Sylvie BOUTEILLE – Chargée de mission ressources humaines – IH2EF - ☎ 05 49 49 25 55

✉ sylvie.bouteille@education.gouv.fr