Quoi de neuf
Dans les revues ?
Avril 2013
Sommaire

Information – Communication ................................................................. 4
  • La longue marche vers "l'open data" .................................................. 4
  • Powerpoint l'illusionniste / BERETTI, Nicolas ..................................... 4
  • Les écritures émergentes des objets communicationnels ...................... 4

Administration – Droit – Finances ....................................................... 5
  • Évaluation des politiques publiques .................................................. 5
  • La LOLF, les RGPP et l'évaluation des politiques publiques : bilan et perspectives / TROSA, Sylvie .................................................. 5
  • Critères et sous-critères dans les marchés publics ................................ 5
  • Le décret Gestion budgétaire et comptable publique (n°2012- 1246 du 7 novembre 2012) .................................................. 5
  • Les 30 ans du statut général de la fonction publique ............................ 5
  • L'indemnité de départ volontaire (I.D.V.) / GIBELIN, Fabrice ............... 5

Management des organisations ........................................................... 6
  • Le problème des "très performants" / THÉVENET, Maurice ................... 6
  • Le management de proximité / BAILLY, Dominique ......................... 6
  • Le portrait-robot du "nouveau manager" / COHEN-BACRIE, Bruno ........ 6
  • Valeur-eux manager ! / MIEG, Catherine ......................................... 6
  • Ne lésinons pas sur les chaudoudoux ! / PAUTET, Claude .................. 6

Organisation et fonctionnement des systèmes éducatifs .......................... 7
  • Vers un nouveau paradigme scolaire / TORRES, Jean-Christophe .......... 7
  • Logiques parentales : ce qui peut "faire la différence"... / BERNARDIN, Jacques .... 7
  • Les familles populaires face à l'école : division du travail et inégalités / PERIER, Pierre .................. 7
  • Devoirs ou travail personnel ? Les devoirs : un lien ou un frein dans les relations école-familles ? / LAHIANI, Philippe .............. 7
  • Dans quelle mesure la taille des classes varie-t-elle d'un pays à l'autre ? ...... 7
  • Enseignants : le travail sur le métier .............................................. 8
  • L'évaluation des professeurs de l'enseignement scolaire : un fiasco qu'on peut souhaiter provisoire / SIMON, Jacky ........................................... 8
  • Les pratiques d'enseignement et d'apprentissage en dispositif relais .......... 8
  • L'échec scolaire respecte-t-il la parité ? / AUDUC, Jean-Louis ............. 8
  • Problématique "éducation et territoire" : l'impact des territoires ruraux montagnards sur les résultats scolaires et les choix d'orientation ....................... 8
  • Du pilotage des organisations éducatives : faire du parcours collectif un axe de pilotage des EPLE / VENART, Alain ........................................ 8
  • Sur les performances des établissements / TORRES, Jean-Christophe .... 9
  • Statut des chefs d'établissement du second degré : la naissance du décret du 11 avril 1988 / BOURGEOS, Guy ........................................ 9
  • Regards croisés de chefs d'établissement et conseillers principaux d'éducation dans le second degré public en 2010 / ESQUIEU, Nadine ........................................ 9
  • Un management stratégique des nouveaux rythmes scolaires/ GOUSSARD, Philippe ......... 9
• Sorties et voyages scolaires : la fin des incertitudes ? / DUPRAS, Erwan ................................. 10
• Discipline scolaire .......................................................................................................................... 10
• Renouveler les regards sur les violences à l'école / ROBBES, Bruno ........................................ 10
• Droit et grands enjeux du monde contemporain / BILLIET, Jean-Claude .................................. 10
• Le CAP : regards croisés sur un diplôme / BRUCY, Guy .............................................................. 10
• Le recrutement des enseignants-chercheurs .............................................................................. 10
• Quels services rendus aux étudiants par les universités ? Les enseignements d'expériences étrangères.......................................................................................................................... 11
• Les déterminants sociaux, scolaires et cognitifs de la réussite en première année universitaire / MORLAIX, Sophie ................................................................. 11
• Valorisation de la recherche publique .......................................................................................... 11

Ingénierie de la formation ................................................................................................................. 12
• L'improvisation théâtrale dans les formations pour adultes / TRENVOUEZ, Arnaud................. 12

Pédagogie –Didactique ...................................................................................................................... 13
• Une norme d'humiliation à l'école ? Réalités et enjeux du sentiment d'humiliation chez les élèves / LECIGNE, André ................................................................................. 13
• Actualité de la pédagogie différenciée / KAHN, Sabine .............................................................. 13
• Des projets pour mieux apprendre ? / REVERDY, Catherine .................................................... 13
• Sur une certaine pratique du tutorat : quand les élèves accompagnent d'autres élèves
  / TORRES, Jean-Christophe ........................................................................................................ 13
• TIC et apprentissage des sciences : promesses et usages .......................................................... 13
• Apprendre l'autre à l'école. Enjeux éducatifs et politiques de la diversité scolaire
  / DOLOY-MONBERGER, Christine ............................................................................................ 14
• L'autisme au-delà de la triade : le fonctionnement autistique ou une autre façon
d'être au monde / PHILIP, Christine ............................................................................................. 14

Formation –Emploi –Travail ............................................................................................................ 15
• Formation professionnelle initiale : l'Allemagne est-elle un modèle pour la France ? ............... 15
• L'apprentissage : un impact positif sur la réussite scolaire des niveaux V / ALET, Elodie .......... 15
• Évaluer un dispositif de lutte contre la rupture scolaire ............................................................. 15
• Le sens de l'orientation / DANIAUD, Florence ............................................................................ 15
• À quoi les élèves aspirent-ils à la fin de leurs études secondaires ? ........................................ 16
• L'orientation des filles et des garçons sous la loi de la différence / VOUILLOT, Françoise ........ 16
• Construction de l'identité masculine et parcours scolaires : ce que les sanctions
  nous en disent / AYRAL, Sylvie .................................................................................................... 16
• La validation des acquis de l'expérience à l'université / GAUTTIER, Pascal ............................. 16

Histoire et sociologie de l'éducation ................................................................................................ 17
• Quelles sont les retombées sociales de l'éducation ? ................................................................. 17
• L'école : qu'en pensent les élèves ? ............................................................................................. 17
• Éducation non formelle / BORDES, Véronique .......................................................................... 17
Information – Communication

La longue marche vers "l’open data"
In Acteurs publics (02/2013) n° 092, p. 40-54

Powerpoint l’illusionniste / BERETTI, Nicolas
In L’école numérique (12/2012) n° 014, p.34-36
Résumé : Mise en cause de l’efficacité pédagogique de Powerpoint ou autres logiciels de présentation numérique (PREAO) : critique de son impact sur l’apprentissage de l’élève ; illusions de clarté, de compréhension et d’esthétique ; problème de la position de l’enseignant. Dossier thématique Périodique.

Les écritures émergentes des objets communicationnels
In Communication et langages (12/2012) n° 174, p. 35-108
Résumé : Dossier consacré à l’analyse des transformations formelles de l’écrit avec le développement du numérique. Étude de ce qui est mis de côté et ce qui revient autrement dans les formes et formats actuels de la textualité numérique. Analyse des "a priori historiques" de la production d’un écrit numérique.
Évaluation des politiques publiques
[Ressource en ligne].
In Les notes du conseil d'analyse économique (02/2013) n° 01, 12 p
Résumé : Le conseil d'analyse économique propose une réflexion sur l'évaluation des politiques publiques qui interroge la place et le rôle des évaluateurs, les protocoles mis en œuvre, les pièges classiques de l'évaluation. La note dessine les contours d'une bonne évaluation qui doit associer les différents niveaux d'expertise dans des protocoles d'évaluation assurant l'indépendance et la pluralité des évaluateurs ainsi que la diffusion et la discussion de leurs hypothèses et de leurs résultats.

La LOLF, les RGPP et l’évaluation des politiques publiques : bilan et perspectives / TROSA, Sylvie
In Revue française de finances publiques (02/2013) n° 121, p. 243-259

Critères et sous-critères dans les marchés publics
In Actualité de la commande et des contrats publics (02/2013) n° 129, p. 26-61
Résumé : Étude sur les critères de sélection et d'attribution des marchés publics. Réflexion sur le choix des critères et des sous-critères.

Le décret Gestion budgétaire et comptable publique (n°2012- 1246 du 7 novembre 2012)
In Gestion & finances publiques-la revue (02/2013) n° 02-03/2013, 190 p.

Les 30 ans du statut général de la fonction publique
In Cahiers de la fonction publique et de l'administration (01/2013) n° 329, p. 16-39
Résumé : Dossier consacré au statut général de la fonction publique à l'occasion de son trentième anniversaire. Retour sur sa genèse, analyse des évolutions et des perspectives.

L'indemnité de départ volontaire (I.D.V.) / GIBELIN, Fabrice
In LIJ. Lettre d'information juridique (02/2013) n° 172, p. 21-24
Le problème des "très performants" / THÉVENET, Maurice
In Lettre du cadre (15/03/2013) n° 460, p. 34-35
Résumé : Réflexion sur le rôle que doit avoir le manager face à un employé qui fait très bien son travail et la manière de lui répondre (reconnaissance, rétribution, carrière, délégation; etc.).

Le management de proximité / BAILLY, Dominique
In Personnel (02/2013) n° 537, p. 46-69
Résumé : Dossier consacré au manager de proximité s'attachant à exposer quelques règles indispensables à suivre. Mise en exergue de plusieurs constats : importance de la formation pour ces managers, du statut de "manager", isolement de la fonction.

Le portrait-robot du "nouveau manager" / COHEN-BACRIE, Bruno
In Lettre du cadre (15/03/2013) n° 460, p. 40-41
Résumé : Analyse de la thèse de Robert Papin tiré de son livre "le nouveau manager", pour lequel ce dernier doit être capable d'exploiter le changement en restant ouvert sur son environnement, en mobilisant ses collaborateurs et en gérant au mieux ses ressources financières.

Valeur-eux manager !/ MIEG, Catherine
In Lettre du cadre (01/03/2013) n° 459, p. 30-32
Résumé : Réflexion sur les effets de l'incarnation des valeurs personnelles du manager dans sa manière d'exercer sa fonction.

Ne lésinons pas sur les chaudoudoux ! / PAUTET, Claude
In Lettre du cadre (01/02/2013) n° 457, p. 36-38
Résumé : Analyse de l'attitude trop souvent distante de managers face à la reconnaissance et à la compétence de leurs collaborateurs. Étude sur les résistances à exprimer une appréciation positive. Réflexion sur l'intérêt de donner des signaux positifs aux collègues et collaborateurs.
**Organisation et fonctionnement des systèmes éducatifs**

**Vers un nouveau paradigme scolaire / TORRES, Jean-Christophe**  
In Cap Éducation (03/2013) n° 04, p. 8-11  
Résumé : Analyse de l'émergence d'un nouveau paradigme scolaire. Après un constat de l'échec de l'école française, mise en lumière de signes annonciateurs d'évolution issus de l'autonomie accrue des établissements scolaires. Importance du rôle des enseignants dans la garantie de succès des évolutions en cours, qu'il s'agisse de l'action éducative ou de l'articulation entre la pédagogie et l'administration scolaire.

**Logiques parentales : ce qui peut "faire la différence"... / BERNARDIN, Jacques**  
In Dialogue (10/2012) n° 146, p. 11-17  
Résumé : Pourquoi impliquer les parents dans l'école et qu'attend-on d'eux ? Que sait-on des pratiques éducatives familiales ? Qu'est-ce qui s'apprend à la maison ? Quel est le rapport à l'institution scolaire ?

**Les familles populaires face à l'école : division du travail et inégalités / PERIER, Pierre**  
In Dialogue (10/2012) n° 146, p. 5-9  
Résumé : La supposée "nécessité" de l'implication des familles dans l'école vise principalement le suivi scolaire et le soutien des parents. Ces derniers attendent, de leur côté, que l'école assure la réussite de tous ou du moins l'évitement de l'échec, etc.

**Devoirs ou travail personnel ? Les devoirs : un lien ou un frein dans les relations école-familles ? / LAHIANI, Philippe**  
In Dialogue (10/2012) n° 146, p. 39-45  
Résumé : Les devoirs d'hier à aujourd'hui. Le rôle des parents face aux devoirs. Quels contenus des devoirs ? Sens, pratiques... et effets.

**Dans quelle mesure la taille des classes varie-t-elle d'un pays à l'autre ?**  
[Ressource en ligne].  
In Les indicateurs de l'éducation à la loupe (11/2012) n° 09, 4 p  
Résumé : Analyse des effets de la taille des classes sur la performance des systèmes d'éducation. Constat d'une variation sensible du nombre d'élèves par classe dans le premier cycle du secondaire entre les pays de l'OCDE et les autres pays du G20, la réduction de la taille des classes étant l'une des deux grandes réformes entreprises ces dix dernières années, avec l'augmentation du salaire des enseignants. Efficacité de l'augmentation de la qualité de l'enseignement plus grande que la réduction de la taille des classes pour améliorer la performance des élèves.
Enseignants : le travail sur le métier
In Dialogue (01/2013) n° 147, 62 p
Résumé : Dossier consacré au métier d'enseignant au moment où a lieu le débat sur la refondation de l'école en France. Témoignages d'enseignants exerçant dans des domaines et des lieux très divers sur leur activité professionnelle. Analyse de l'activité de l'enseignant. Réflexion sur la formation des enseignants, les possibles améliorations de ce métier.

L'évaluation des professeurs de l'enseignement scolaire : un fiasco qu'on peut souhaiter provisoire / SIMON, Jacky
In Cahiers de la fonction publique et de l'administration (01/2013) n° 329, p. 72-74

Les pratiques d'enseignement et d'apprentissage en dispositif relais
[Ressource en ligne].
In Les Dossiers - Direction de la programmation et du développement (04/2013) n° 202, 129 p
Résumé : Cette étude décrit les dispositifs relais à travers leurs modes de prise en charge des élèves, leurs relations avec leurs différents partenaires et les modalités d'enseignement et d'apprentissage qui s'y pratiquent. Quelles fonctions, latentes ou manifestes, les dispositifs relais assument-ils auprès des élèves au sein du collège unique ?

L'échec scolaire respecte-t-il la parité ? / AUDUC, Jean-Louis
In Questions d'orientation (12/2012) n° 2012-04, p. 77-90

Problématique "éducation et territoire" : l'impact des territoires ruraux montagnards sur les résultats scolaires et les choix d'orientation
In Questions d'orientation- (12/2012) n° 2012-04
Du pilotage des organisations éducatives : faire du parcours collectif un axe de pilotage des EPLE / VENART, Alain
In Cap Éducation (03/2013) n° 04, p. 11-13
Résumé : Réflexion sur la manière d'instaurer un pilotage collectif d'EPLE, le terme collectif étant considéré comme une réalité de gestion fonctionnelle. Description des quatre étapes à mettre en place pour piloter l'organisation d'un EPLE. Analyse des limites à ce pilotage par des processus collectifs.

Sur les performances des établissements / TORRES, Jean-Christophe
In Cap Éducation (03/2013) n° 04, p. 14-16
Résumé : Réflexion sur les sens de la mesure des performances des établissements scolaires et de manière plus générale, sur la performance dans le monde scolaire. Étude du rôle de l'effet établissement.

Statut des chefs d'établissement du second degré : la naissance du décret du 11 avril 1988 / BOURGEOIS, Guy
In Cahiers de la fonction publique et de l'administration (01/2013) n° 329, p. 70-71

Regards croisés de chefs d'établissement et conseillers principaux d'éducation dans le second degré public en 2010 / ESQUIEU, Nadine
[Ressource en ligne]
In Les Dossiers - Direction de la programmation et du développement (01/2013) n° 201, 166 p
Résumé : Compte-rendu d’une étude en commun sur le regard des chefs d'établissement et des conseillers principaux d'éducation (CPE), interrogés autour de cinq thèmes principaux : leurs conditions de travail, les rôles perçus et les rôles attendus de leurs métiers respectifs, leur perception du cadre de vie qu'est l'établissement, les aspects positifs et négatifs de leurs métiers, leur moral et leurs satisfactions professionnelles.

Un management stratégique des nouveaux rythmes scolaires / GOUSSARD, Philippe
In Lettre du cadre (01/04/2013) n° 461, p. 32-34
Résumé : Analyse de l'impact de la réforme des rythmes scolaires de 2013 sur l'environnement éducatif des enfants hors Éducation nationale. Réflexion sur le passage d'un modèle où les journées étaient cloisonnées à une autre logique de fonctionnement impliquant une grande complémentarité des interventions de différents acteurs. Nécessité d'un management en "mode projet".
Sorties et voyages scolaires : la fin des incertitudes ? / DUPRAS, Erwan
In Intendance. Le mensuel du quotidien (02/2013) n° 122, p. 42-49
Résumé : Tour d'horizon des questions les répandues sur l'organisation des sorties et voyages scolaires, qu'il s'agisse des actes administratifs, du financement. Extrait des textes applicables dans ce domaine.

Discipline scolaire
In Journal du droit des jeunes (03/2013) n° 323, p. 35-52
Résumé : Dossier proposant un panorama de questions ayant trait au droit scolaire et au respect de la discipline. Étude des conséquences de l'abrogation de la "loi Ciotti" visant à lutter contre l'absentéisme scolaire par la loi du 31 janvier 2013. Présentation du processus de contrôle des règlements intérieurs des collèges et des lycées. Analyse des pratiques diversifiées des commissions recto-réctorales d'appel au sujet des décisions des conseils de discipline. Point d'étape sur les travaux de la délégation ministérielle chargée de la prévention et de la lutte contre les violences en milieu scolaire.

Renouveler les regards sur les violences à l'école / ROBBES, Bruno
In Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle (03/2013) n° 2013-01, p. 7-72
Résumé : Dossier issu du colloque international "violences à l'école : normes et professionnalités en questions" soulignant les mutations qu'a connu ce phénomène, celles-ci transformant ainsi l'exercice du métier d'enseignant et les rapports aux normes.

Droit et grands enjeux du monde contemporain / BILLIET, Jean-Claude
In Économie et management (10/2012) n° 145, p.69-72
Résumé : Entretien en 2012, avec Jean-Claude BILLIET, IGEN groupe économie et gestion, à propos de la mise en place de l'enseignement du droit et des grands enjeux du monde contemporain, en classe de terminale L, dans le cadre de la revalorisation de la filière littéraire. Présentation des objectifs, du programme, de la démarche pédagogique conseillée, de la place des professeurs d'économie et gestion dans cet enseignement et les formations envisagées. En encadré, les thèmes du programme et la grille d'évaluation de l'épreuve.

Le CAP : regards croisés sur un diplôme / BRUCY, Guy
In Revue française de pédagogie (07/2012) n° 180, p. 5-76

Le recrutement des enseignants-chercheurs
In AJFP (03/2013) n° 2013-02, p. 61-85
Résumé : Analyse des voies et codes d'accès à la fonction universitaire en France à travers trois études : la qualification nationale aux fonctions universitaires, le recrutement local des universitaires, les concours nationaux d'agrégation de l'enseignement supérieur.
Quels services rendus aux étudiants par les universités ? Les enseignements d'expériences étrangères
[Ressource en ligne].
In La note d'analyse Travail emploi (10/2012) n° 292, 12 p
Résumé : Analyse des services para-universitaires et péri-universitaires rendus par les universités à leurs étudiants en Angleterre, au Japon, en Suède et en Suisse. Préconisations concernant les politiques de vie étudiante en France mais aussi les services péri-universitaires liés à l'accompagnement à la réussite, à l'orientation et à l'insertion.

Les déterminants sociaux, scolaires et cognitifs de la réussite en première année universitaire / MORLAIX, Sophie
In Revue française de pédagogie (07/2012) n° 180, p. 77-94
Résumé : Résultats d'une recherche visant à mieux comprendre l'articulation entre les différents facteurs agissant sur la réussite des étudiants à la fin de la première année universitaire. Mise en exergue du poids très important du passé scolaire, du niveau en compréhension de l'écrit. Taux de réussite plus élevé pour les étudiants dont le choix de la filière repose sur un projet professionnel

Valorisation de la recherche publique.
In La note d'analyse Économie Finances (03/2013) n° 325, 16 p
Ingénierie de la formation

L'improvisation théâtrale dans les formations pour adultes / TRENVOUEZ, Arnaud
In Éducation permanente (03/2013) n° 194, p. 79-90

Résumé : Étant donné le recours grandissant à l'improvisation théâtrale dans les formations d'adultes, réflexion sur la nature des compétences grâce à cette technique. Étude des compétences visées lors de séances d'entraînement puis dans les matchs d'improvisation théâtrale. Réflexion sur les limites de la métaphore théâtrale pour les situations professionnelles.
Pédagogie –Didactique

Une norme d'humiliation à l’école ? Réalités et enjeux du sentiment d’humiliation chez les élèves / LECIGNE, André
In Psychologie & éducation (03/2013) n° 2013-01, p.9-33
Résumé : Analyse des effets parfois traumatisants de la relation pédagogique pour les enfants, dans un contexte normatif qui tend à légitimer l'humiliation comme un moyen de faire progresser l'élève.

Actualité de la pédagogie différenciée / KAHN, Sabine
In Cahiers pédagogiques (02/2013) n° 503, p. 10-57
Résumé : Point sur les différences entre les élèves à prendre en compte. Présentation de dispositifs pédagogiques dans la classe et dans l’établissement.

Des projets pour mieux apprendre ? / REVERDY, Catherine
[Ressource en ligne]
In Dossier d’actualité Veille et analyses (02/2013) n° 82, 24 p

Sur une certaine pratique du tutorat : quand les élèves accompagnent d’autres élèves / TORRES, Jean-Christophe
In Cap Éducation (03/2013) n° 04, p. 3-8
Résumé : Présentation d’une expérience pédagogique proposant la pratique de tutorat par les pairs afin de lutter contre le décrochage scolaire menée au lycée Gay-Lussac de Limoges. Témoignages d’élèves.

TIC et apprentissage des sciences : promesses et usages
In RDST (03/2013) n° 6-2012, p. 9-88
Résumé : Repères sur les questions des utilisations des technologies informatiques dans l'éducation scientifique et technique. Présentation des grandes tendances et des enjeux pour l’avenir dans l’utilisation de ces nouvelles technologies.
Apprendre l'autre à l'école. Enjeux éducatifs et politiques de la diversité scolaire / DOLORY-MONBERGER, Christine
In Questions d'orientation (12/2012) n° 2012-04, p. 39-46

L'autisme au-delà de la triade : le fonctionnement autistique ou une autre façon d'être au monde / PHILIP, Christine
In La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation (01/2013) n° 060, p. 75-88
Résumé : Présentation de l'autisme à travers les propos tenus par les personnes autistes qui s'expriment sur leur mode de fonctionnement et par des experts attentifs à leurs discours, et non pas à partir de la triade autistique qui met l'accent sur les déficits de communication (altération des interactions sociales, de la communication verbale, caractère répétitif des intérêts, activités et comportements).
Formation –Emploi –Travail

Formation professionnelle initiale : l’Allemagne est-elle un modèle pour la France ?
[Ressource en ligne]
In La note d'analyse Travail emploi (02/2013) n° 322, 16 p


L'apprentissage : un impact positif sur la réussite scolaire des niveaux V
/ ALET, Elodie
[Ressource en ligne]
In Économie et statistique (03/2013) n° 454

Résumé : Analyse des déterminants du choix pour les élèves qui préparent une formation professionnelle de niveau V (CAP ou BEP) entre le lycée professionnel et l'apprentissage (formation professionnelle alternée), et mesure de l'effet d'un passage en apprentissage sur la réussite scolaire. Importance du contexte local dans le choix entre ces deux voies. Mise en évidence d'un effet négatif, mais non significatif, de la formation par l'apprentissage sur la probabilité de décrochage scolaire et d'un effet positif significatif sur la probabilité d'obtention du diplôme.

Évaluer un dispositif de lutte contre la rupture scolaire
[Ressource en ligne]
In Bref CEREQ (03/2013) n° 307, 4 p

Résumé : Résultats de l'évaluation par le Céreq d'un dispositif expérimental visant à favoriser le retour vers une formation qualifiante de jeunes non diplômés en rupture scolaire. Constat d'un contrat entre la satisfaction des bénéficiaires et des acteurs et l’absence d’impact sur les parcours.

Le sens de l'orientation / DANIAUD, Florence
In Cahiers pédagogiques (Revue). ISSN 0008-042X.- (03/2013) n° 504, p.10-57

Résumé : Dossier de réflexion sur l’aide à apporter aux élèves dans l’élaboration de leur choix d’orientation, ceci accompagné de récits d’expériences.
À quoi les élèves aspirent-ils à la fin de leurs études secondaires ?

[Ressource en ligne]
In PISA à la loupe (12/2012) n° 23, 4 p

Résumé : Analyse des résultats de l’enquête PISA 2009 demandant aux élèves de 21 pays et économies participants quel était le niveau de formation le plus élevé qu'ils espéraient atteindre. Étude sur le pourcentage des élèves aspirant à obtenir un diplôme universitaire. Réflexion sur l'existence ou non d'un lien entre la performance scolaire des élèves et leur aspiration à poursuivre leurs études.

L'orientation des filles et des garçons sous la loi de la différence / VOUILLOT, Françoise
In Questions d'orientation (12/2012) n° 2012-04, p. 55-64

Résumé : À partir de l'analyse des trajectoires différenciées des filles et des garçons dans le système éducatif français, analyse de "l'idéologie de la différence des sexes" et de son utilité psychologique et sociale.

Construction de l'identité masculine et parcours scolaires : ce que les sanctions nous en disent / AYRAL, Sylvie
In Questions d'orientation (12/2012) n° 2012-04, p. 65-76

Résumé : État d’avancement de la convention interministérielle pour l’égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif signée pour la période 2006-2011 qui affirmait la nécessité d'une approche éducative globale. Étude sur l'appareil punitif à la lumière du genre. Analyse de la construction de l"objet garçon" à travers les stéréotypes sexuels.

La validation des acquis de l'expérience à l'université / GAUTTIER, Pascal
In Revue française d'administration publique (02/2013) n° 144, p. 1107-1119

Histoire et sociologie de l’éducation

Quelles sont les retombées sociales de l'éducation ?
[Ressource en ligne]
In Les indicateurs de l'éducation à la loupe (01/2013) n° 10, 4 p
Résumé : Analyse des retombées sociales de l'éducation sur les individus. Constat d'une durée de vie généralement plus longue, d’un engagement civique plus important pour les plus instruits qui se considèrent plus heureux que la moyenne des individus.

L'école : qu'en pensent les élèves ?
[Ressource en ligne]
In PISA à la loupe (01/2013) n° 24, 4 p
Résumé : Analyse des résultats de l'enquête PISA 2009 cherchant à déterminer si les élèves de 15 ans considèrent que ce qu'ils apprennent à l'école est utile dans l'immédiat et pour leur avenir. Constat d'une corrélation entre la réussite scolaire des élèves et leur avis positif sur l'école mais d'un faible lien entre leurs attitudes envers l'école et leur propre milieu ou les types d'établissements qu'ils fréquentent.

Éducation non formelle / BORDES, Véronique
In Les dossiers des sciences de l'éducation (01/2013) n° 2012/28, 127 p
Résumé : Dossier consacré à l'éducation non formelle en France. Évolution de ce champ d'éducation en France. Étude sur les formes revêtues par cette éducation hors de l'école et hors de la famille dans d'autres pays. Réflexion sur les enjeux liés à la reconnaissance de cette éducation.