

Quoi de neuf dans les revues ?

avril-mai 2011

Pôle A : Information- Communication

Les articles sélectionnés

- **GENEVOIS, Sylvie / POYET, Françoise. Espaces numériques de travail (ENT) et "école étendue". Vers un nouvel espace-temps scolaire ?. Distances et savoirs, 12/2010, vol 8 n°4, p. 565-583. Bibliogr.**

Résumé : Etude sur les ENT considérés comme des dispositifs technico-pédagogiques susceptibles de changer l'organisation de l'école notamment dans son rapport au temps et à l'espace. Enonciation de l'hypothèse selon laquelle la notion de distance doit être identifiée comme un facteur de développement d'usage à part entière et être explicitement prise en compte pour repenser la forme scolaire.

- **VOULGRE, Emmanuelle. Espace numérique de travail en collège : étude sur la formation des enseignants. Distances et savoirs, 12/2010, vol 8 n°4, p. 585-600. Bibliogr.**

Résumé : Analyse de discours d'enseignants expérimentant un ENT au sein de leur établissement en se focalisant sur la formation de prise en main de cet ENT mis en place.

Les autres parutions

- **DEBOS, Franck. Piloter l'entreprise à l'ère du numérique. Les cahiers du numérique, 12/2010, vol 6 04/2010**
- **CHAMBAUD, Serge. Veille et innovation : s'informer pour conquérir de nouveaux territoires. Documentaliste (Paris), 03/2011, 2011-01, p. 22-61. Bibliogr**
- **DAVEAU, François. Et avec ça...ne voyez-vous rien venir? Learning centres. Inter CDI, 03/2011, 230, p. 6-12**

Pôle B : Administration – Droit – Finances

Les dossiers thématiques

- **KADA, Nicolas / MULLER-QUOY, Isabelle. Réforme de l'administration territoriale de l'Etat : les ratés de la RéATE. AJDA, 18/04/2011, 2011-14, p. 765-772.**

Résumé : Un peu plus d'un an après sa mise en place, regard critique sur la réforme de l'administration territoriale de l'Etat (RéATE). Mise en évidence de la relative discipline préfectorale qui prévaut dans la mise en œuvre de la réforme et des difficultés déjà identifiées à partir de l'analyse qualitative et l'exploitation quantitative des résultats de l'enquête menée par le GRALE (groupement de recherche sur l'administration locale en Europe) en 2010 auprès de toutes les préfetures de région et de département.

- **ROUAUD, Pascal / SULZER, Emmanuel. Les démarches d'évaluation en question. Bref CEREQ, 01/2011, 281, 4 p**

Résumé : L'évaluation est de plus en plus souvent intégrée à la mise en œuvre des politiques publiques. Aujourd'hui plus complexes, les démarches évaluatives gagnent en précision mais sont plus exigeantes et demandent un certain nombre de précautions d'usage. L'ensemble des acteurs doit néanmoins se convaincre de leur intérêt, dans l'objectif d'accroître l'efficacité des mesures.

- **Réforme des collectivités locales : quel bilan ?. Regards sur l'actualité, 03/2011, 369, p. 8-73.**

Résumé : Analyse des modifications prévues par la loi de réforme des collectivités territoriales en France promulguée le 16 décembre 2010. Etude sur la répartition des compétences entre les collectivités et l'Etat, l'intercommunalité, la place de cette réforme dans une perspective européenne.

- **LAFARGE, François / LE CLAINCHE, Michel. La révision générale des politiques publiques. Revue française d'administration publique, 03/2011, 136, P.751-1022. ISSN 0152-0152**

Résumé : Synthèse, à la fois rétrospective et prospective, sur la RGPP (révision générale des politiques publiques), mise en œuvre depuis 2007 en France, étudiant les méthodes, les contenus et proposant un premier bilan.

Les articles sélectionnés

- **SAUTEREAU, Nicolas. Vers un dialogue social rénové dans la fonction publique ?. AJFP, 03/2011, 2011-02, p. 93-98.**

Résumé : Etude des dispositions de la nouvelle loi du 5 juillet 2010 sur la rénovation du dialogue social dans la fonction publique : nouvelle légitimité pour les organisations syndicales, espaces du dialogue social remodelés .

- **KRYKWINSKI, Caroline. La rénovation du dialogue social dans la fonction publique : la loi du 5 juillet 2010. Gestion & finances publiques-la revue, 02/2011, 02/2011, p. 99-102.**

Résumé : Présentation des principales dispositions de la loi n° 2010-751 du 5 juillet 2010 sur la rénovation du dialogue social dans la fonction publique: nouvel équilibre du dialogue social autour de la négociation, partenaires sociaux plus représentatifs, instances de concertation adaptées aux nouveaux enjeux de gestion publique, nouvelles garanties pour les personnels investis de mandats syndicaux.

Les autres parutions

- **L'électricité sous tension. Actualité de la commande et des contrats publics, 04/2011, 109**
- **KERLÉO, Jean-François. L'autonomie des établissements publics : l'exemple du droit portuaire. AJDA, 11/04/2011, 2011-13, p. 716-721.**
- **La codification du droit des transports. AJDA, 25/04/2011, 2011-15**
- **MONTEL-DUMONT, Olivia. Comprendre les marchés financiers. Cahiers français, 03/2011, 361**
- **Indicateurs de richesse : qu'est-ce qui "compte" vraiment pour vous ?. Territoires, 04/2011, 517, p. 21- 35 .**

Pôle C : Management des organisations

Les dossiers thématiques

- **CADET, Jean-Paul / MAHLAOU, Samira. Quand les entreprises et les administrations renouvellent la notion de métier. Bref CEREQ, 02/2011, 282, Bibliogr.**

Résumé : Les approches-métiers se développent dans les entreprises et les administrations. Elles permettent d'identifier, de décrire et de valoriser les activités et les emplois de ces organisations. Elles constituent aussi un outil de gestion des mobilités. Entreprises privées et secteur public ne s'en emparent pas de la même façon mais, dans tous les cas, les approches-métiers demandent de respecter certains principes méthodologiques de mise en œuvre.

Les articles sélectionnés

- **TROSA, Sylvie. Donner sens aux méthodes de modernisation de l'administration. Revue française d'administration publique, 12/2010, 135, p. 533-548.**

Résumé : Analyse critique de la politique de modernisation du service public marquée par la mise en place d'outils et de méthodes (démarche de qualité, contrôle de gestion, évaluation...). Mise en lumière de la vision de l'administration cachée derrière une réforme trop instrumentale. Examen des effets pervers de la modernisation par "méthodes". Réflexion sur la manière de donner sens aux méthodes et outils de modernisation de l'administration selon deux axes : les mettre explicitement au service d'une finalité politique et sociale plus large que la seule recherche d'efficacité, permettre aux cadres et personnels de s'en approprier réellement la signification.

- **LEMPEREUR, Alain. Faciliter une solution négociée aux conflits. Revue française de gestion, 01/2011, 210, p. 51-66. Bibliogr.**

Résumé : Énoncé des principes de méthode à mobiliser en vue d'assurer la sortie de conflits : se préoccuper des questions de personnes, rechercher les motivations des parties en conflit, explorer les multiples opportunités de création de valeur, ancrer les solutions dans des critères de justification, vérifier les solutions hors table disponibles avant de conclure.

Les autres parutions

- **Normes et stratégies.** Economie et management, 04/2011, 139
- **MAYRHOFER, Ulrike. Les relations sièges-filiales dans les multinationales.** Revue française de gestion, 03/2011, 212, p. 65-170. Bibliogr.
- **LEGUÉ, Sylvie / PARIER, Michel. Et si le travail, c'était aussi la santé ?.** Personnel, 03/2011, 518, p.40-66.
- **NARO, Gérard / TRAVAILLE, Denis. Le balanced scorecard à l'épreuve de l'expérience.** Revue française de gestion, 02/2011, 211, p. 65-143.

Pôle D : Organisation et fonctionnement des systèmes éducatifs

Les dossiers thématiques

- **L'école à l'ère du numérique. Administration et éducation (Paris), 03/2011, 129**

Résumé : Dossier consacré aux apprentissages dans un monde devenu numérique et avec des élèves parfois qualifiés de génération Internet. Analyse de la relation des jeunes aux technologies numériques. Etude des possibilités offertes mais aussi des contraintes de ces technologies pour l'enseignement puis de la mise en œuvre concrète dans les établissements.

- **La mer au milieu. Diversité, 04/2011, 164**

Résumé : Dossier consacré aux relations entre l'Europe et le Maghreb et plus particulièrement à l'enseignement de l'arabe en France et à celui du français dans les pays du Maghreb.

- **Texier, Bruno. Former sous influence internationale : circulaire, emprunts et transfert dans l'espace francophone. Recherche et formation, 2010, 65, ISSN 0988-1824**

Résumé : Examen de la recherche francophone relative à la formation des enseignants en essayant de repérer, s'il y a lieu, des modèles d'approche et d'intelligibilité de cette formation dans divers contextes nationaux. Analyse de l'évolution et mesure de la convergence des curricula de formation des enseignants dans l'espace francophone en étudiant les éventuels transferts ou emprunts. A signaler, article de Claude Lessard et David d'Arrisso sur "l'universitarisation de la formation des enseignants" et celui de Nathalie Mons et Vincent Dupriez sur "les politiques d'accountability".

- **ORANGE, Christian / ALBE, Virginie. Sciences des scientifiques et sciences scolaires. RDST, 02/2011, 2-2010**

Résumé : Réflexion sur les relations entre les sciences des scientifiques et les sciences des scolaires à partir d'études de cas portant sur des curriculums, des situations d'enseignement ou encore des dispositifs de coopération entre chercheurs et enseignants. Présentation de recherches étudiant à des niveaux de scolarité différents, les références aux sciences des scientifiques dans les pratiques enseignantes ou les programmes. Etude sur la possible scolarisation de controverses socio scientifiques. Etude des dispositifs éducatifs conduits en partenariats entre scientifiques et enseignants

- **Références de formation, pratiques d'évaluation et orientations pédagogiques des enseignements du second degré : actes du colloque national du 19 mai 2010. Revue du CERFOP, 12/2010, 025**

Résumé : Réflexion sur la mise en œuvre des enseignements adaptés après les différents publiés entre 2005 et 2009 relatifs à la création de la commission spécifique pour l'orientation des élèves vers les enseignements adaptés et aux EGPA.

- **BODERGAT, Jean-Yves / PEYRONIE, Henri. Nouveaux dispositifs de formation, nouvelles pratiques : s'adapter aux mutations sociales. Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, 03/2011, 2011-01, p. 7-101. Bibliogr..**

Résumé : Analyse de l'influence des transformations sociales et culturelles de tous ordres sur l'émergence de nouveaux dispositifs de formation ("tutorat d'excellence") et de nouvelles pratiques professionnelles d'acteurs de l'éducation (assistants d'éducation, jeunes enseignants et enseignants en formation).

Les articles sélectionnés

- **PRÉLOT, Pierre-Henri. L'accès des enfants handicapés à une scolarisation adaptée devant le juge du référé-liberté. AJDA, 25/04/2011, 2011-15, p. 585-861.**

Résumé : Présentation de l'ordonnance du Conseil d'Etat jugeant que la garantie accordée à un enfant handicapé d'accéder à une scolarisation adaptée constitue une liberté fondamentale tout en mettant en balance les diligences réalisées par l'administration et l'âge de l'enfant.

- **BLAYA, Catherine / FORTIN, Laurier. Les élèves français et québécois à risque de décrochage scolaire : comparaison entre les facteurs de risque personnels, familiaux et scolaires.. Orientation scolaire et professionnelle, 03/2011, 40/01, p. 55-85. Bibliogr.**

Résumé : Evaluation des facteurs personnels, familiaux et scolaires associés au risque de décrochage scolaire chez les élèves (12-16 ans) de secondaire inférieur au Québec et en France (Aquitaine) suivi d'une comparaison de ces facteurs entre ces deux pays.

- **HASSANI, Mohammad / MEURET, Denis. La régulation de l'action des enseignants par les chefs de leur établissement. Politiques et management public, 04/2011, vol.27-4, p. 103-125. Bibliogr.**

Résumé : Etude de la régulation de l'action des enseignants par leur chef d'établissement à partir d'une enquête menée auprès des chefs d'établissement scolaire du second degré. Etude des relations entre autonomie des établissements, régulation et professionnalité des enseignants. Description des normes professionnelles des chefs d'établissement et de leurs pratiques en matière de régulation (coopération entre enseignants, pratiques de pilotage des établissements). Interrogation à propos de l'émergence d'une nouvelle professionnalité ou au contraire d'une prolétarianisation avec ces modes de régulation et de coordination.

- **PHILIP, André. Les unités localisées d'inclusion scolaire : esquisse d'une analyse. Revue du CERFOP, 12/2010, 025**

Résumé : Analyse de la nouvelle circulaire n° 2010-088 du 18 juin 2010 sur les ULIS (Unités localisées d'inclusion scolaire) en soulignant un certain nombre d'innovations.

- **Renouf, Sylvie / Detchart, Frédéric. La formation et l'insertion professionnelle des élèves d'ULIS(ex UPI) de lycée professionnel : modalités de scolarisation et de formation. Revue du CERFOP, 12/2010, 025, p.131-139.**

Résumé : Propos centré sur l'adaptation des formations aux différents handicaps avec respect des nécessités des enseignements professionnels définis dans les référentiels. Rôle et place de l'institution dans la pertinence d'un parcours en ULIS. Le CAP unique validation du processus de formation professionnelle ? valeur sur le marché de l'emploi d'une validation des compétences par attestation en dehors de tout diplôme ? Réponse à travers les objectifs du parcours de formation. le pilotage de formation des élèves en situation de handicap.

- **Fromentin, Jean-Paul / Niel, Lydia. Pratiques d'évaluation en ULIS/TFC de lycée professionnel. Revue du CERFOP, 12/2010, 025, p.141-146.**

Résumé : Premier bilan de deux années de pratiques d'évaluation en UPI/ULIS au lycée professionnel Gaston Darboux à Nîmes. L'évaluation au sein de l'établissement et en entreprise avec les tuteurs. Conclusion sur les points du mode de fonctionnement ayant conduit à mettre en place l'inclusion totale des élèves d'ULIS dans l'établissement et faire en sorte qu'elle soit pérenne.

- **GALBAUD, Diane. Les rythmes scolaires. Sciences humaines, 04/2011, 225, p. 18-23. ISSN 0996-6994**

Résumé : Après un constat de la journée-type d'un écolier français, présentation des intérêts en présence concernant l'organisation du temps scolaire en France, suivie de l'opinion de spécialistes des rythmes de l'enfant.

Les autres parutions

- **Education et autorité. Le Télémaque, 05/2009, 035, p. 23-136**

Pôle F : Pédagogie - Didactique

Les autres parutions

- **CERISIER, Jean-François / POPURI, Aruna. Technologies numériques à l'école : ce qu'en disent les jeunes. Administration et éducation (Paris), 03/2011, 129, p. 27-32. Bibliogr**
- **BASSY, Alain-Marie. Le numérique ou les fausses évidences. Administration et éducation (Paris), 03/2011, 129, p. 19-25**
- **MATHIAS, Paul. Les enfants d'Emile. Administration et éducation (Paris), 03/2011, 129, p. 11-17**
- **Louis, Christian. Témoignage d'un professeur d'arts plastiques. Administration et éducation (Paris), 03/2011, 129, p. 109-112.**
- **Chenevez, Odile. La pratique de l'enquête pour acquérir des compétences médiatiques. Administration et éducation (Paris), 03/2011, 129, p. 101-107. Bibliogr**
- **Dion, Patrick. Les habits neufs du Scérén. Administration et éducation (Paris), 03/2011, 129, p. 91-94.**
- **Breda, Isabelle. Ressources numériques éditorialisées : vers des pratiques expertes ?. Administration et éducation (Paris), 03/2011, 129, p. 95-100.**
- **Cotentin, Pascal. Une éducation aux médias pour tous ?. Administration et éducation (Paris), 03/2011, 129, p. 87-90.**
- **Becchetti-Bizot, Catherine. L'enseignement des lettres à l'heure du numérique. Administration et éducation (Paris), 03/2011, 129, p. 73-79**
- **Devauchelle, Bruno. Quelques clés pour l'entrée des TIC dans la classe ?. Administration et éducation (Paris), 03/2011, 129, p. 69-72**
- **Durpaire, Jean-Louis / Lamouroux, Mireille. Repenser les espaces documentaires de l'établissement scolaire : du CDI au learning centre. Administration et éducation (Paris), 03/2011, 129, p. 61-68.**
- **Pouts-Lajus, Serge. Les collectivités territoriales sont-elles concernées par l'éducation aux médias ?. Administration et éducation (Paris), 03/2011, 129, p. 57-60.**
- **Sueur, Rémi. Numérique, territoires et équité. Administration et éducation (Paris), 03/2011, 129, p. 53-56**
- **. Fourgous, Jean-Michel. Réussir l'école numérique. Administration et éducation (Paris), 03/2011, 129, p. 49-52**
- **. Chaptal, Alain. Un retard français ?. Administration et éducation (Paris), 03/2011, 129, p. 43-48.**
- **Redecker, Christine / Punie, Yves. Apprendre à l'heure du web 2.0 : les innovations qui en résultent dans l'éducation en Europe. Administration et éducation (Paris), 03/2011, 129, p. 33-42.**
- **BINEAU, Nathalie / BERTHE, Agnès. Faire du français sans exclure. Cahiers pédagogiques (Revue), 05/2011, 489**
- **BARBOT, Marie-José / DERVIN, Fred. Rencontres interculturelles et formation. Éducation permanente, 01/2011, 186, p. 5-162.**
- **KLEIBER, Georges / VUILLAUME, Marcel. Pour une linguistique des odeurs. Langages, 03/2011, 181**
- **L'enseignement littéraire. Textes et documents pour la classe (1975), 01/05/2011, 1015**

Pôle G : Formation – Emploi – Travail

Les dossiers thématiques

- **L'orientation scolaire. Cahiers de l'éducation, 04/2011, 104, p. 5-16**

Dossier consacré à la question de l'orientation scolaire, dont la prise en compte n'a jamais été aussi prégnante qu'aujourd'hui mais pourtant jugée insatisfaisante par les usagers, élèves et familles. Description du parcours des élèves dans leurs choix d'orientation. Réflexion sur la mise en place d'un service public de l'orientation. Présentation de deux nouveaux services interactifs (webclasseur/orientation, plateforme www.monorientationenligne.fr) et des cités des métiers.

Les autres parutions

- **Les métiers de l'hôpital.** L'Enseignement technique, 01/2011, 229
- **La flexicurité à l'aune de l'approche par les capacités.** Formation emploi, 01/2011, 113

Pôle H : Histoire et sociologie de l'éducation

Les dossiers thématiques

- **GAUTHIER, Roger-François. Le curriculum dans les politiques éducatives.** Revue internationale d'éducation Sèvres, 04/2011, 056, p. 31-158. Bibliogr.

Résumé : Analyse des politiques éducatives de différents pays à travers le prisme de leurs politiques de contenus (forme de cette politique et prescriptions).

Les articles sélectionnés

- **GUENEAU, Maurice. L'école en milieu rural : dispersions en tous sens.** Pour, 01/2011, 208, p. 49-55.

Résumé : Etude sur la raréfaction de l'école rurale, l'école au village, en France, et plus particulièrement la classe unique. Analyse des conséquences en termes d'organisation scolaire (développement des RPI...) de vie de l'élève (nécessité des transports scolaires et mobilité accrue des élèves) et d'organisation territoriale (développement de l'intercommunalité).

- **MERLE, Pierre. Concurrence et spécialisation des établissements scolaires : une modélisation de la transformation du recrutement social des secteurs d'enseignement public et privé.** Revue française de sociologie, 01/2011, 52-01, p. 133-169. Bibliogr.

Résumé : Analyse des transformations du recrutement social des secteurs d'enseignement public et privé à partir d'une enquête effectuée dans l'académie de Rennes de 2000 à 2009. Constat d'une spécialisation sociale à partir de l'étude des spécificités pédagogiques (options, sections réservées aux meilleurs élèves et aux élèves en difficulté) des deux secteurs. Présentation des principes de la carte scolaire et des conséquences de son assouplissement

Les autres parutions

- **La morale : (qu') en faire (?).** Dialogue, 04/2011, 140

Pôle I : Culture - Société

Les parutions du mois

- **Sociétés du spectacle.** Actes de la recherche en sciences sociales, 03/2011, 186-187, p. 4-112.
- **LE VELLY, Ronan. Les enjeux de la consommation engagée.** Problèmes politiques et sociaux, 03/2011, 982
- **FOURNIER, Martine. Le monde des ados.** Sciences humaines, 05/2011, 226, p. 28-57