

Quoi de neuf dans les revues ?

août 2011

Pôle A : Information- Communication

Les dossiers thématiques

- **Identité numérique. Les cahiers du numérique, 03/2011, vol 7 01/2011, p. 11- 136. Bibliogr**

Résumé : Etat des connaissances sur l'identité numérique mêlant définition, réflexions et réalités de terrain.

- **Etat et internet : des voisinages instables. Esprit, 07/2011, 376, p. 79-159.**

Résumé : Réflexion sur les enjeux techniques, les modèles économiques et les choix politiques liés à internet.

- **Le respect du droit d'auteur et des droits voisins pour les usages collectifs non commerciaux d'œuvres protégées dans le cadre des activités d'enseignement et de recherche. LIJ. Lettre d'information juridique, 06/2011, 156, p.19-30**

Résumé : Analyse du cadre juridique des usages collectifs non commerciaux d'œuvres protégées réalisées pour les besoins de l'enseignement et de la recherche (c'est à dire dans le cadre de la formation initiale et de l'apprentissage, et à l'exclusion de la formation continue). Description des usages collectifs d'œuvres protégées dans le cadre de l'enseignement et de la recherche, suivis des usages collectifs à des fins exclusives d'illustration de l'enseignement et de la recherche, hors reprographie.

- **CARDON, Dominique. Internet et réseaux sociaux. Problèmes politiques et sociaux, 05/2011, 984, Bibliogr.**

Résumé : Dossier consacré au développement massif des réseaux sociaux depuis 2005. Après une définition et un historique des réseaux sociaux, présentation des différentes facettes de la sociabilité numérique (conversation, partage, notoriété). Analyse des mutations de l'espace public consécutives à l'irruption de ces réseaux. Réflexion sur les enjeux liés à la vie privée, à l'économie et à la culture.

- **Nos vies numériques. Sciences humaines, 08/2011, 229, p. 26-57**

Résumé : Etude des pratiques des français sur internet : sites communautaires, sites de rencontres, jeux en ligne.

Les autres parutions

- **Nouveaux bibliothécaires : bons pour le service !.** Archimag (Vincennes), 06/2011, 245, p. 14-20
- **Valorisation et production des savoirs en bibliothèque.** Bulletin des bibliothèques de France, 01/2011, 2011-01
- **Politique(s) et bibliothèques.** Bulletin des bibliothèques de France, 03/2011, 2011-02
- **Le droit contre les bibliothèques ?.** Bulletin des bibliothèques de France, 05/2011, 2011-03
- **KRIEG-PLANQUE, Alice / OLLIVIER-YANIV, Caroline. Les "petites phrases" en politique.** Communication et langages, 06/2011, 168, p. 17-80
- **LIBMANN, Anne-Marie. Métiers et compétences : mutations et perspectives en info-doc.** Documentaliste (Paris), 06/2011, 02, 18-63

Pôle B : Administration – Droit – Finances

Les dossiers thématiques

- **Une année de QPC. AJDA, 27/06/2011, 2011-22, p. 1235-1261.**

Résumé : Premier bilan sur la Question prioritaire de constitutionnalité (QPC) Analyse du succès auprès du justiciable, du juge chargé de filtrer les QPC, du Conseil d'Etat ou bien encore du Conseil Constitutionnel de cette révolution juridique et institutionnelle. Réflexion sur l'efficacité de cette procédure et la confrontation entre contrôle de conventionnalité et contrôle de constitutionnalité.

- **Les collectivités territoriales : trente ans de décentralisation. Cahiers français, 05/2011, 362**

Résumé : Dossier consacré à la décentralisation en France. Eléments de contexte, historique et réflexion sur le processus de décentralisation en France. Analyse des logiques traversant les réformes en cours des collectivités territoriales (répartition des compétences, intercommunalité, RGPP). Réflexion sur les grands enjeux à venir de la décentralisation (fiscalité, démocratie locale, GrandParis...)

- **LAUFER, Jacqueline / MULLER, Pierre. Le plafond de verre dans l'administration, enjeux et démarches de changement. Politiques et management public, 04/2011, vol.28-2, Bibliogr.**

Résumé : Dossier consacré aux problèmes des inégalités entre les hommes et les femmes dans l'administration publique en France, et plus particulièrement à cette forme particulière d'inégalité qui concerne l'accès aux postes de pouvoir, ou "plafond de verre". Après avoir placé la problématique sous les regards croisés de la sociologie du travail et de la science politique, étude des politiques de promotion de la parité hommes femmes en Suisse et en Belgique. Présentation des résultats d'une recherche relative aux carrières des femmes à l'université.

- **Réforme des collectivités et gouvernance territoriale. Pour, 06/2011, 209-210, p 27-230. ISSN 0245-9442**

Résumé : Dossier consacré à la réforme des collectivités territoriales ainsi qu'à la gouvernance. Etude de la réforme et de ses implications pour les collectivités. Description des moyens et processus de la gouvernance. Analyse de la démocratie locale.

Les articles sélectionnés

- **MARCOVICI, Emilie. Les spécificités de la répression du harcèlement sexuel dans la fonction publique. AJFP, 07/2011, 2011-04, p. 212-217.**

Résumé : Après un rappel sur les devoirs et la protection des agents publics, explicitation des particularismes de la répression de ce type d'harcèlement dans la fonction publique du fait de la protection fonctionnelle et qu'elle implique deux ordres de juridiction (administrative et judiciaire).

Les autres parutions

- **Les garanties techniques et financières exigées des cocontractants.** Actualité de la commande et des contrats publics, 06/2011, 111, p. 28-55
- **La France et son littoral.** Administration, 06/2011, 230
- **La loi de simplification du droit du 17 mai 2011.** AJDA, 20/06/2011, 2011-21, p. 1180-1204
- **Actualité du droit de la concurrence et de la régulation.** AJDA, 04/07/2011, 2011-23, p. 1302-1311
- **TENEYRE, Philippe. Contrats dans le domaine des communications électroniques : les cas d'exclusion de l'application du droit des marchés publics.** AJDA, 25/07/2011, 2011-26, p. 1469-1472.
- **Imaginer la ville du futur.** Gazette des communes, des départements, des régions, 30/05/2011, 2080 suppl., 50 p.
- **Intégrer la fonction publique.** Gazette des communes, des départements, des régions, 13/06/2011, 2082 suppl.
- **Une nouvelle déontologie de la vie publique : rapport de la commission pour la prévention des conflits d'intérêts dans la vie publique.** Gazette des communes, des départements, des régions, 04/07/2011, 2085 suppl.
- **G20 : les enjeux de la présidence française.** Regards sur l'actualité, 05/2011, 371, p.8-69. Bibliogr.

Pôle C : Management des organisations

Les autres parutions

- **Dette et richesse.** Economie et management, 06/2011, 140.
- **MOLÉNAT, Xavier.** L'Etat, une entreprise comme une autre ?. Sciences humaines, 07/2011, 228, p.34-49
- **BAILLY, Dominique.** RSE, jusqu'où un transfert de responsabilités ?. Personnel, 06/2011, 520, p. 40-63.
- **GARRIGUES, Jean-Michel / WIERZBICKI, Bruno.** DRH business partner : mythe ou réalité ?. Personnel, 07/2011, 521, p. 52-82.
- **Marché et santé.** Politiques et management public, 01/2011, vol.28-1, p. 7- 102
- **DUPUIS, Jean-Claude.** Le management responsable : de la gestion des risques à l'innovation stratégique. Revue française de gestion, 06/2011, 215, p. 69-184.

Pôle D : Organisation et fonctionnement des systèmes éducatifs

Les dossiers thématiques

- **CROUZIER, Marie-Françoise.** Accompagnement, accompagnements. Administration et éducation (Paris), 06/2011, 130, p. 9-124.

Résumé : Etat des lieux des dispositifs en matière d'accompagnement des élèves et des étudiants en France suivi des témoignages d'acteurs qui les ont mis en œuvre à tous les niveaux du système éducatif.

- **Le chef d'établissement garant des valeurs.** Cahiers de l'éducation, 06/2011, 106, p. 7-20.

Résumé : Dossier consacré aux valeurs de la République que l'Ecole doit transmettre. Analyse de leurs fondements, de leurs implications mais aussi de leurs mésinterprétations et des obstacles à leur application dans l'établissement scolaire.

- **Les personnels enseignants de l'enseignement supérieur 2009-2010.** Note d'information Enseignement supérieur & Recherche - Direction de la programmation et du développement, 05/2011, 11.06, ISSN 2104-3027

Résumé : Pendant l'année universitaire 2009-2010, 93 000 enseignants ont été en fonctions dans les établissements publics d'enseignement supérieur. Hors corps à statuts spécifiques, leur effectif global (91 850) progresse constamment, avec 1 200 personnes de plus que l'année précédente, soit + 1,3 %. Parmi ces enseignants, 57 700 appartiennent aux corps des enseignants-chercheurs et assimilés, dont les effectifs ont progressé de 12,2 % en dix ans. 13 000 enseignants du second degré et 23 500 enseignants non permanents participent à cet encadrement universitaire

- **Les bacheliers 2008 : où en sont-ils à la rentrée 2009 ?.** Note d'information Enseignement supérieur & Recherche - Direction de la programmation et du développement, 05/2011, 11.08

Résumé : À la rentrée 2009, huit bacheliers 2008 sur dix sont toujours scolarisés dans l'enseignement supérieur et la très grande majorité poursuivent dans la même voie. La réussite dans les filières courtes est élevée : neuf sur dix de ceux qui s'étaient inscrits en STS ou IUT continuent l'année suivante. Mais un quart de ceux qui étaient entrés en classe préparatoire ou en licence après leur baccalauréat ne s'y réinscrit pas. 52 % des étudiants en licence passent en deuxième année ; l'issue de la première année varie sensiblement selon le parcours antérieur des bacheliers et leur motivation à l'entrée à l'université. Ainsi, les taux de passage sont beaucoup plus élevés lorsqu'ils ont eu une mention ou ont fait le choix de leur formation. La deuxième année, les étudiants ressentent moins de difficultés à s'organiser et se disent plus satisfaits de leurs études, en particulier à l'université. Mais la plupart s'estiment mal informés sur leurs possibilités de réorientation et de poursuite d'études

- **MONTOYA, Yves / BENOIT, Hervé.** Les violences à l'école. La Nouvelle revue de l'AIS, 05/2011, 053, ISSN 1289-0065

Résumé : Ce dossier fait le point sur la question des violences à l'école en s'appuyant sur les recherches les plus récentes en France et au plan international en balayant les analyses sur les divers aspects de cette problématique (types de violences, politiques publiques, réponses apportées par les professionnels).

- **NORMAND, Romuald / DEROUET, Jean-Louis. Evaluation, développement professionnel et organisation scolaire. Revue française de pédagogie, 01/2011, 174, p. 5-89. Bibliogr**

Résumé : Présentation des acquis des travaux anglo-saxons sur les démarches de transformation de l'organisation scolaire fondées sur un nouvel usage de l'évaluation afin de nourrir la réflexion de l'Europe continentale sur son projet de compétences clés et, plus spécifiquement en France, celui du socle commun.

Les articles sélectionnés

- **MORRISSETTE, Joëlle. Un panorama de la recherche sur l'évaluation formative des apprentissages. Mesure et évaluation en éducation, 2010, vol.33-03, p. 1-28. Bibliogr.**

Résumé : Présentation des diverses tendances de la recherche dans les mondes francophone et anglophone en matière d'évaluation formative des apprentissages, qu'elles soient centrées sur les élèves ou sur les enseignants.

- **CHARTIER, Philippe. Evolution des notes scolaires entre le collège et le lycée : interprétations en enjeu. Mesure et évaluation en éducation, 2010, vol.33-03, p. 55-73. Bibliogr.**

Résumé : Résultats d'une recherche sur l'évolution de la notation entre la classe de 3ème et la classe de 2nde en France à partir d'un enquête auprès de 494 élèves. Constat d'une baisse moyenne importante mais variable en fonction des disciplines scolaires et des élèves. Interrogation sur le degré de cohérence entre les pratiques évaluatives et pédagogiques des enseignants de ces deux niveaux d'enseignement.

- **LESAIN-DELABARRE, Jean-Marc. Organisation et financement de la prise en compte des élèves présentant des besoins éducatifs particuliers en France : un aperçu. La Nouvelle revue de l' AIS, 05/2011, 053, p. 255-268.**

Résumé : Présentation des résultats d'une recherche relative à l'organisation et au financement des établissements, sections, services et dispositifs prenant en compte les besoins éducatifs particuliers des jeunes en France dans une visée de comparaison à l'échelon européen. Présentation des cadres légaux et réglementaires des secteurs médico-éducatif, sanitaire, de la protection sociale et de la protection judiciaire de la jeunesse. Attention particulière portée aux coûts associés à la prise en compte des élèves en situation de handicap dans le système scolaire ainsi qu'à ceux induits par les établissements et services médico-éducatifs.

- **MERLE, Pierre. L'assouplissement de la carte scolaire : quel bilan ? . Regards sur l'actualité, 05/2011, 371, p. 70-81. ISSN 0337-7091**

Résumé : Analyse de la politique d'assouplissement de la carte scolaire en France menées à) partir des expériences passées et des différents bilans réalisés depuis 2007. Historique de la carte scolaire depuis sa mise en place en 1963 et de ses expériences passées d'assouplissements. Bilans de la politique de 2007 (Cour des comptes, rapports d'inspecteurs généraux, réseaux "Ambition réussite", analyses quantitatives).

- **ALLEC, Stéphane. L'autorité pédagogique : un geste professionnel qui s'apprend ? . Revue EPS, 05/2011, 347, p. 28-31.**

Résumé : Etude sur le concept d'autorité pédagogique . Définition de cinq variables qui conditionnent la relation à l'autorité pédagogique que développe l'enseignant novice en classe (discours, savoir, justice, réactions, sécurité). Caractérisation de quatre formes d'exercice de cette autorité : "être autoritaire", faire preuve d'autorité", "avoir de l'autorité", "faire autorité".

- **BELMONT, Brigitte / PLAISANCE, Eric / VÉRILLON, Alette. Conditions d'emploi des auxiliaires de vie scolaire et qualité de l'accompagnement des élèves handicapés. Revue française de pédagogie, 01/2011, 174, p. 91-106. Bibliogr.**

Résumé : Etude des relations, perçues par les auxiliaires de vie scolaire eux-mêmes, entre leurs conditions d'emploi et l'exercice concret de leur fonction dans les établissements où ils sont nommés. Analyse des témoignages montrant que leur statut ne semble pas être à la hauteur de la fonction attendue, que la formation n'est pas satisfaisante par rapport à leurs attentes. Présentation des apports mais aussi des difficultés de collaboration avec les partenaires (enseignants, professionnels spécialisés).

Les autres parutions

- **DIVAY, Sophie. L'évaluation qualitative : objectiver sans compter. Bref CEREQ, 05/2011, 286, 4 p**
- **L'école...ailleurs : un ensemble de dossiers sur l'école et les systèmes éducatifs dans différents pays. Cahiers pédagogiques (Revue), 04/2006, HSN avril 2006, n.p**
- **BRIDE, Patrice. Les rythmes scolaires. Cahiers pédagogiques (Revue), 02/2009, HSN fev 2009, 111**

- **JELJOUL, Martine / DALOUS, Jean-Pierre / BRIÈRE, Luc. Le compte de l'éducation : principes, méthodes et résultats pour les années 1999 à 2009.** Les Dossiers - Direction de la programmation et du développement, 05/2011, 199
 - **DURAND, Christine. Devoirs de vacances : ils ne font pas l'unanimité.** Education magazine, 07/2011, 12, p. 53-61
 - **Délégation globale de gestion : une simplification ...complexe.** L'ORS. L'Officiel de la recherche et du supérieur, 04/2011, N° 41
 - **Résultats définitifs de la session 2010 du baccalauréat.** Note d'information - Direction de la programmation et du développement, 03/2011, 11.07
 - **La formation continue universitaire accentue son caractère professionnalisant en 2008.** Note d'information - Direction de la programmation et du développement, 04/2011, 11.08
 - **Les élèves du premier degré à la rentrée 2010 dans les écoles publiques et privées.** Note d'information - Direction de la programmation et du développement, 06/2011, 11.09
 - **Les élèves du second degré à la rentrée 2010 dans les établissements publics ou privés.** Note d'information - Direction de la programmation et du développement, 06/2011, 11.10
- Les écoles d'ingénieurs en 2009-2010.** Note d'information Enseignement supérieur & Recherche - Direction de la programmation et du développement, 05/2011, 11.07

Pôle E : Ingénierie de la formation

Les dossiers thématiques

- **BOUTINET, Jean-Pierre. L'exigence de responsabilité en formation des adultes.** Éducation permanente, 06/2011, 187

Résumé : Réflexion sur la responsabilité en formation. Thèmes abordés : formation et responsabilités individuelles, formation et responsabilités collectives, perspectives (se former à la responsabilité d'autrui, les pratiques de formation en coresponsabilité, figures de l'adulte face aux responsabilités contraignantes du développement durable).

Les articles sélectionnés

- **Vers une typologie des dispositifs hybrides de formation en enseignement supérieur. Distances et savoirs, 03/2011, vol 9 n°1, p. 69-96. Bibliogr.**

Résumé : Présentation d'une typologie des dispositifs hybrides de formation à partir de leurs caractéristiques pédagogiques, organisationnelles et matérielles (modalités d'articulation des phases présentes et distantes, accompagnement humain, formes de médiatisation et médiation liées à l'utilisation d'un environnement technopédagogique, degré d'ouverture). Description des critères d'élaboration de cette typologie par les chercheurs investis dans le projet européen HySup (2009-12).

- **FENOUILLET, Fabien. La place du concept de motivation en formation pour adulte.** Revue Savoirs, 01/2011, 2011-25

Résumé : Réflexion sur la place du concept de motivation dans la formation pour adulte. Clarification du rapport entre la motivation et les termes connexes utilisés dans ce type de formation (besoins, motifs, appétence). Présentation du modèle intégratif de la motivation puis de différents concepts et théories motivationnelles afin d'en démontrer les applications possibles dans le cadre de la formation pour adulte.

Les autres parutions

- **Formation à distance : principe de provocation et innovations.** Distances et savoirs, 04/2010, vol 8 n°2

Pôle F : Pédagogie – Didactique

Les dossiers thématiques

- **La langue des signes française dans l'accès des sourds à l'écrit. Les Actes de lecture, 06/2011, 114**

Résumé : Dossier consacré à l'accès des sourds à l'écrit, par le biais de la langue des signes.

Les autres parutions

- **Les parcours personnalisés.** Blé 91, 04/2011, 46, p. 11-28.
- **ABDELGABER, Sylvie / MEDIONI, Maria-Alice. Enseigner les langues vivantes avec la cadre européen.** Cahiers pédagogiques (Revue), 04/2010, HSN 018 vol.1 et 2, n.p.. Bibliogr. Sitographie.
- **ZAKHARTCHOUK, Jean-Michel / PANTANELLA, Raoul. Le socle commun... Mais comment faire ?.** Cahiers pédagogiques (Revue), 11/2007, HSN nov. 2007 Vol.1
- **Grau, Sylvie / RICHARD, Etienne. Quelle formation pour les enseignants?.** Cahiers pédagogiques (Revue), 07/2010, HSN 017 vol.1 et 2, n.p.. Bibliogr
- **Aknazzay, Aïcha / Castinaud, Florence. Travailler sur la presse écrite à l'École.** Cahiers pédagogiques (Revue), 12/2008, HSN dec. 2008,
- **ZAKHARTCHOUK, Jean-Michel / MALLIET, François. Le temps d'apprendre.** Cahiers pédagogiques (Revue), 06/2011, 490, p. 10-53
- **Avons-nous encore besoin de la pédagogie ? : actes du colloque Lyon 8-9-10 octobre 2010.** Dialogue, 07/2011, 141
- **Parents et professionnels face au handicap.** La Nouvelle revue de l'AIS, 06/2006, 034, p. 3-141
- **SEKNADJE-ASKENAZI, José / TOUBERT-DUFFORT, Danièle. Polyhandicap...le défi des apprentissages.** La Nouvelle revue de l'AIS, 07/2011, HS 06
- **CHABANNE, Jean-Charles / DUFAYS, Jean-Louis. Parler et écrire sur les œuvres : une approche interdidactique des enseignements artistiques et culturels.** Repères. Recherches en didactique du français langue maternelle, 07/2011, 043
- **Le psychologue à l'école : intervention plurielle.** Psychologie & éducation (Dourdan), 06/2011, 2011-02
-
- **L'innovation technologique.** Textes et documents pour la classe (1975), 15/06/2011, 1018

Pôle G : Formation – Emploi – Travail

Les dossiers thématiques

- **DETCHESSAHAR, Mathieu. Management et santé.** Revue française de gestion, 05/2011, 214, p. 65-164. ISSN 0338-4551

Résumé : Réflexion sur les réponses des sciences de gestion relatives aux liens unissant management et santé au travail et sur les voies d'action pertinente. Etude des impacts des TIC sur la santé au travail, des effets des pratiques de management issues du lean management sur la santé ou des conséquences du travail des directions sur la santé des salariés.

Les articles sélectionnés

- **BOUDRENCHIEN, Gentiane / FRENAY, Marianne / BOURGEOIS, Etienne. La transition de l'enseignement secondaire vers l'enseignement supérieur : rôle des représentations et motivations à l'égard de son projet de formation.** Orientation scolaire et professionnelle, 06/2011, 40/02, p. 125-156

Résumé : Résultats de deux études sur ce qui détermine l'engagement des étudiants envers leur projet de formation, facteur expliquant la persévérance et la réussite dans l'enseignement supérieur : influence de la représentation du projet de formation développée par les étudiants sur leur engagement (l'importance perçue du projet et le sentiment d'efficacité personnelle ressenti agissant comme médiateurs de ce processus).

Les autres parutions

- **GRELET, Yvette. Au fil des parcours, de l'orientation à l'insertion....** Bref CEREQ, 06/2011, 287, ISSN 0758-1858
- **Réorganisations dans la fonction publique : source de souffrance au travail ?.** Les cahiers du management public, 02/2011, n° spécial
- **MAUBANT, Philippe / PIOT, Thierry. Processus de professionnalisation dans les métiers adressés à autrui.** Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, 06/2011, 2011-02

Pôle H : Histoire et sociologie de l'éducation

Les dossiers thématiques

- **Enjeux contemporains de la mixité. Diversité, 07/2011, 165, p. 7-231.**

Résumé : Ensemble de réflexions sur l'égalité des sexes : analyse des reculs et progrès en matière concernant la condition féminine dans la société, étude sur la mixité en éducation puis sur la sécurité des femmes.

- **Femmes dans l'immigration. Diversité, 07/2010, HS 013**

Résumé : Ensemble d'études composées d'analyses actuelles et de travaux de recherches plus anciens sur les spécificités des situations vécues par des femmes dans des contextes migratoires.

Les articles sélectionnés

- **CHABOT, Alexis. Entretien avec Henri Pena-Ruiz : par delà les différences. Education magazine, 07/2011, 12, ISSN 2104-0222**

Résumé : Entretien relatif à la laïcité, au concept de la laïcité à la française, à la pertinence d'une révision de la loi de 1905, à une éventuelle inégalité de traitement entre la religion catholique et notamment la religion musulmane.

Les autres parutions

- **GUTIERREZ, Laurent. Histoire du mouvement de l'éducation nouvelle. Carrefours de l'éducation, 01/2011, 031, p. 5-104.**
- **BARTHÉLÉMY, Pascale / PICARD, Emmanuelle / ROGERS, Rebecca. L'enseignement dans l'empire colonial français (XIX-XXe siècles). Histoire de l'éducation (Paris. 1978), 10/2010, 128**

Pôle I : Culture – Société

Les dossiers thématiques

- **GARCIA, Alain. Crise de l'autorité et socialisation des jeunes. Problèmes politiques et sociaux, 04/2011, 983, ISSN 0015-9743**

Résumé : Dossier consacré à l'autorité, que ce soit dans le cadre familial ou scolaire.

Les autres parutions

- **Statistiques et sociologie. Actes de la recherche en sciences sociales, 06/2011, 188**
- **La corruption, la peur et la révolte. Esprit, 06/2011, 375, p.74-146**
- **PHÉLIPPEAU, Eric. Argent et politique : usages, frontières, régulations. Problèmes politiques et sociaux, 06/2011, 985**
- **Claude Lévi-Strauss, classique et contemporain. Esprit, 08/2011, 377, p.29-133**