

Colloque

Les transformations de l'organisation pédagogique des établissements scolaires : la question du leadership

Débats autour des apports de la recherche internationale

École Normale Supérieure de Lyon, 3 et 4 avril 2012

Un large accord existe pour penser que le progrès des systèmes éducatifs repose sur l'amélioration du fonctionnement de chaque établissement. Les interrogations portent aujourd'hui sur la manière d'obtenir cette amélioration. Les travaux anglo-saxons mettent en évidence trois leviers :

- une évaluation qui associe les acteurs ;
- un accompagnement du développement professionnel des enseignants qui leur apprenne à utiliser les résultats de cette évaluation ;
- une nouvelle répartition des rôles et des responsabilités au sein des établissements.

La notion de leadership s'est peu à peu imposée pour caractériser la création de nouvelles fonctions intermédiaires entre l'équipe de direction et les enseignants. Cette orientation a été mise en œuvre dans les pays anglo-saxons depuis une dizaine d'années et elle a généré une masse critique de travaux analysant les effets de ce nouveau management. Le but du colloque est de les faire connaître de la communauté éducative et de les interroger à partir de diverses traditions européennes et de l'expérience des acteurs.

Cette question est apparue assez importante pour que la direction générale "Éducation et Culture" de la Commission européenne mandate la fondation Forth pour constituer un réseau d'experts sur cette question. Le ministère français de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative a souhaité que ce colloque constitue une contribution à ce réseau pour l'année 2012. Les séances plénières permettront donc d'entendre les principaux experts internationaux et de dresser un état de la connaissance et des débats qui traversent le milieu scientifique.

Le colloque s'inscrit aussi dans une autre conjoncture, celle de la renégociation des rapports entre la recherche académique et l'expérience des professionnels. Sur une telle question, il ne s'agit pas de produire une connaissance savante puis de la diffuser auprès des professionnels, mais de développer des démarches d'hybridation où les apports de mondes différents concourent à la production de nouveaux concepts et d'une nouvelle intelligibilité pour l'éducation.

La présence de la direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO), de la direction des relations européennes et internationales et de la coopération (D.R.E.I.C.), de l'École supérieure de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESEN) et de l'inspection générale de l'éducation nationale (IGEN) au comité scientifique constitue un symbole de cette interaction, mais celle-ci doit aussi se traduire dans l'organisation de cette manifestation. Le colloque consacrera donc une place importante aux ateliers, en cherchant des formes originales de compte rendu. La discussion d'un nouveau mode de production de la connaissance sera reprise dans une table ronde finale où des points de vue très divers pourront s'exprimer.

Ce colloque s'adresse donc à un public très large : universitaires et étudiants, responsables politiques et administratifs, enseignants, personnels d'éducation, élus, parents d'élèves, journalistes et leaders d'opinion, etc.

**École Normale Supérieure de Lyon – Institut Français de l'Éducation, Laboratoire Triangle (UMR 5206) ;
Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative, DGESCO, D.R.E.I.C., ESEN, IGEN ;
British Educational Leadership, Management and Administration Society (BELMAS) ;
European Policy Network on School Leadership ;
Consortium for Policy Research in Education (université de Philadelphie).**



Bulletin d'inscription

Nom (majuscules) :

Prénom :

Fonction :

Contact :

Adresse électronique :

Adresse postale :

.....

.....

.....

À renvoyer par :

- voie électronique à aurelie.bougard@ens-lyon.fr
- voie postale à Madame Aurélie Bougard,
ENS de Lyon, 15 Parvis René Descartes,
BP 7000, 69342 Lyon cedex 07

Pour plus d'informations (plan d'accès, restauration, hébergement, etc.)

rendez-vous sur le site : <http://triangle.ens-lyon.fr>

Appel à contribution

Le colloque comprend :

- des séances plénières dont le but est d'exposer les résultats validés de la recherche ;
- des ateliers qui doivent favoriser les échanges de réflexions ou de travaux en cours et la confrontation d'expériences entre acteurs de terrain.

L'appel à contribution concerne aussi bien les universitaires que les étudiants qui souhaitent faire connaître leurs travaux, les formateurs, les inspecteurs, les chefs d'établissement, les enseignants en poste dans les établissements ou dans les services académiques, ainsi que les acteurs impliqués dans l'action éducative (parents, collectivités, associations, etc.).

Un certain nombre de thèmes sont proposés sans que cette liste soit limitative :

- la relance du projet d'établissement au plan pédagogique : rôle pédagogique du chef d'établissement, rôle des conseils pédagogiques ou d'autres dispositifs de concertation ;
- la répartition des responsabilités au sein des établissements : nouvelles fonctions de coordination, préfet des études, etc. ;
- les aides extérieures à la construction des projets d'établissement : relations avec les académies et spécialement les conseillers recherche-développement, innovation et expérimentation (CARDIE), relations avec les inspections, les collectivités territoriales, émergence de nouvelles fonctions comme les conseillers en développement ;
- de quels outils les établissements ont-ils besoin pour maîtriser leur évolution et réajuster eux-mêmes les défauts que révèlent les évaluations nationales ou internationales ? Démarches d'autoévaluation, accompagnement du développement professionnel des enseignants concernant les usages de l'évaluation, construction de nouveaux indicateurs de réussite, ... ;
- les rapports des établissements avec leur environnement ; la recomposition des rapports de concurrence et de complémentarité des établissements d'un même territoire, etc.

Les propositions doivent être présentées dans un texte de 1500 signes, adressé à Jean-Louis Derouet (jeanlouis.derouet@ens-lyon.fr) pour le 1^{er} mars 2012 au plus tard.

Ce texte doit mentionner :

- les nom, prénom, adresse électronique, coordonnées postales et téléphoniques de l'auteur (ou des auteurs) ;
- le statut professionnel, l'institution de rattachement de l'auteur ou des auteurs ;
- l'objet de la contribution, le terrain et/ou la documentation sur lesquels elle s'appuie, le travail empirique qui a été conduit. Les propositions qui s'inscrivent dans un cadre de recherche doivent également présenter les références théoriques et la méthodologie qui ont inspiré leur démarche.

Ces propositions seront examinées par le comité scientifique, qui rendra son avis **le 6 mars 2012**.

Les ateliers ne donnent pas lieu à la publication d'actes mais, avec l'accord des auteurs, certaines contributions pourront être reprises dans des documents de formation.

Contacts scientifiques

Jean-Louis Derouet

jeanlouis.derouet@ens-lyon.fr

École Normale Supérieure de Lyon – Institut Français de l'Éducation

Triangle (UMR 5206)

19 allée de Fontenay

69007 LYON- France

Jean Claude CHAPU

jean-claude.chapu@education.gouv.fr

Inspecteur - chef de projet

École supérieure de l'éducation nationale (ESEN)

Département des relations internationales et des partenariats

Bd des Frères Lumière

Téléport 2 – BP 72000

86963 Futuroscope Chasseneuil Cedex