

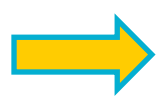
Regards sur deux décennies de notre système éducatif

1 / 1996 - 2006 :
un système qui ne progresse plus

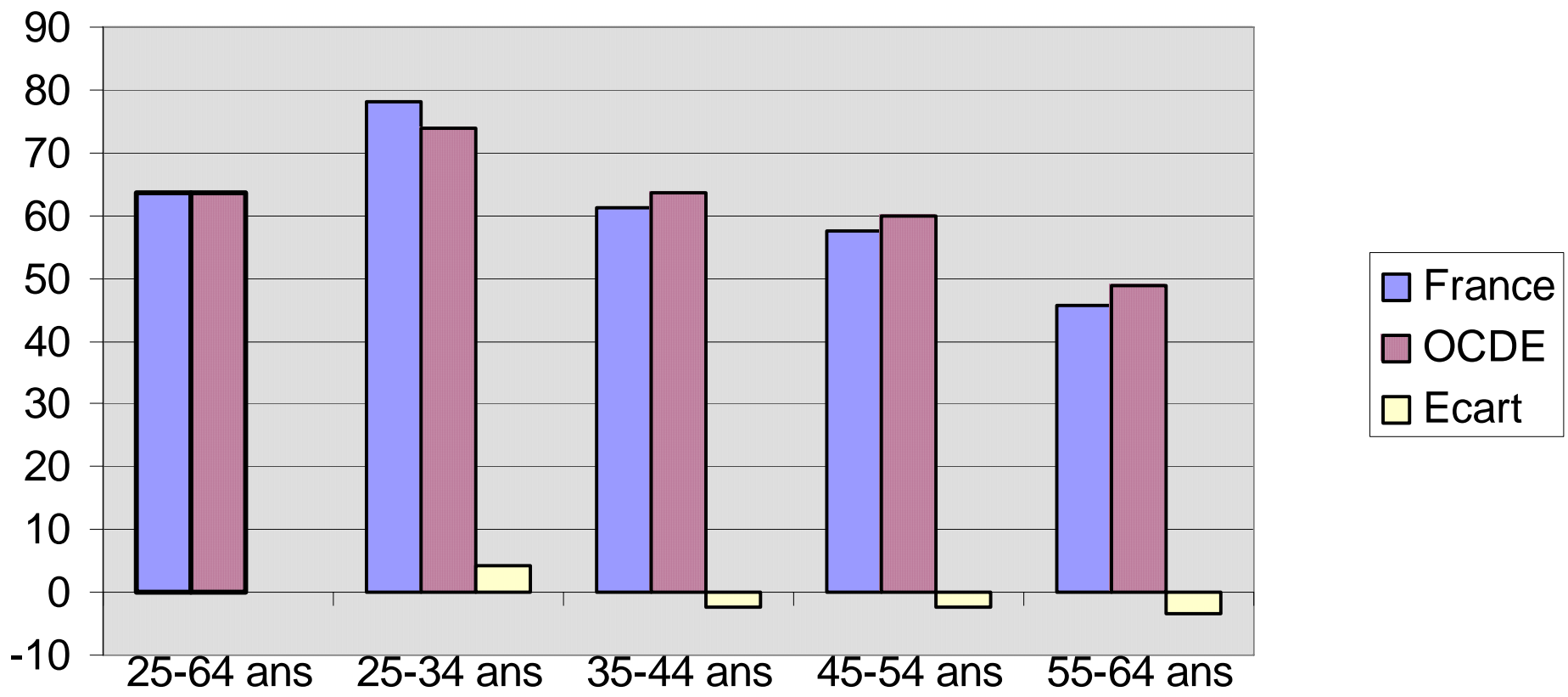
par Christian FORESTIER,
membre du Haut Conseil de l'Éducation,
président du CA du CEREQ

ESEN - Septembre 2006

Comparaison OCDE

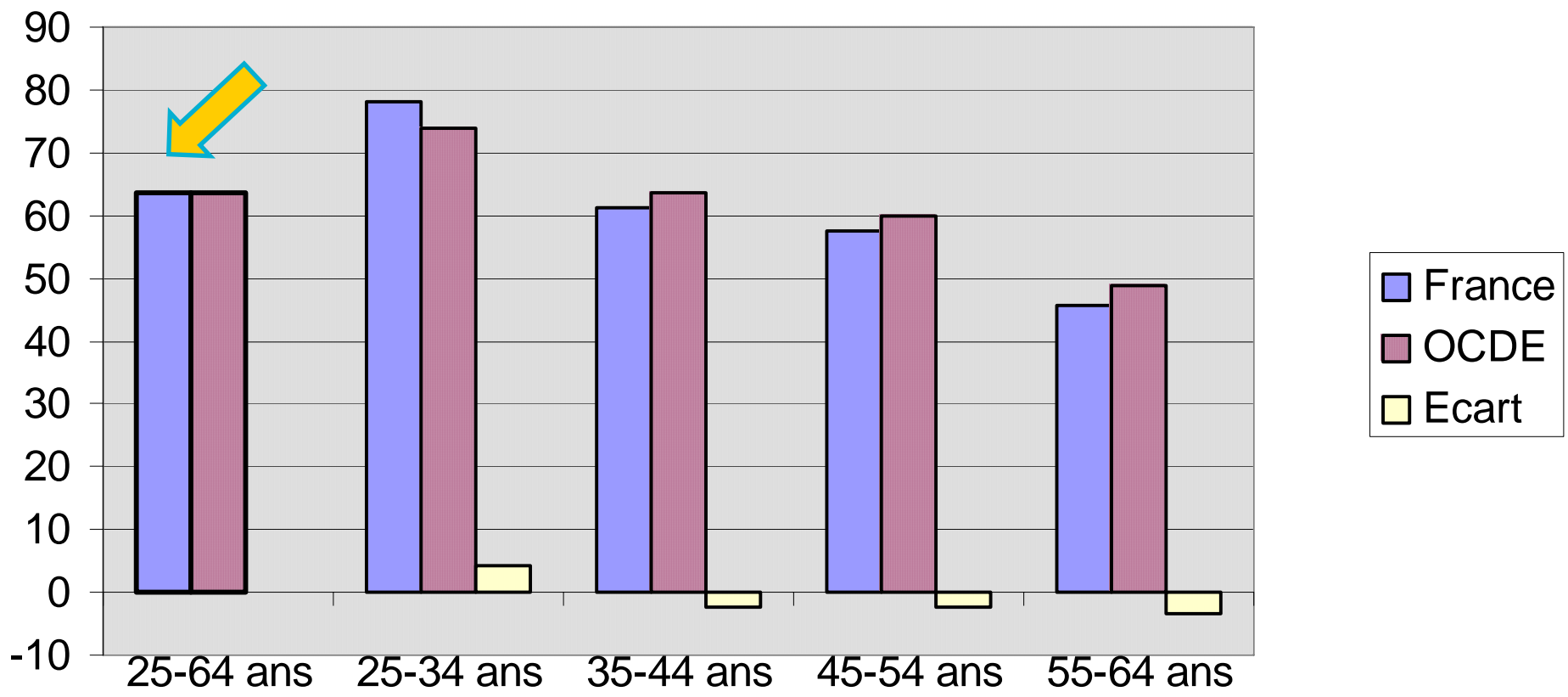


Population (en %) ayant obtenu au moins un diplôme du 2° cycle secondaire



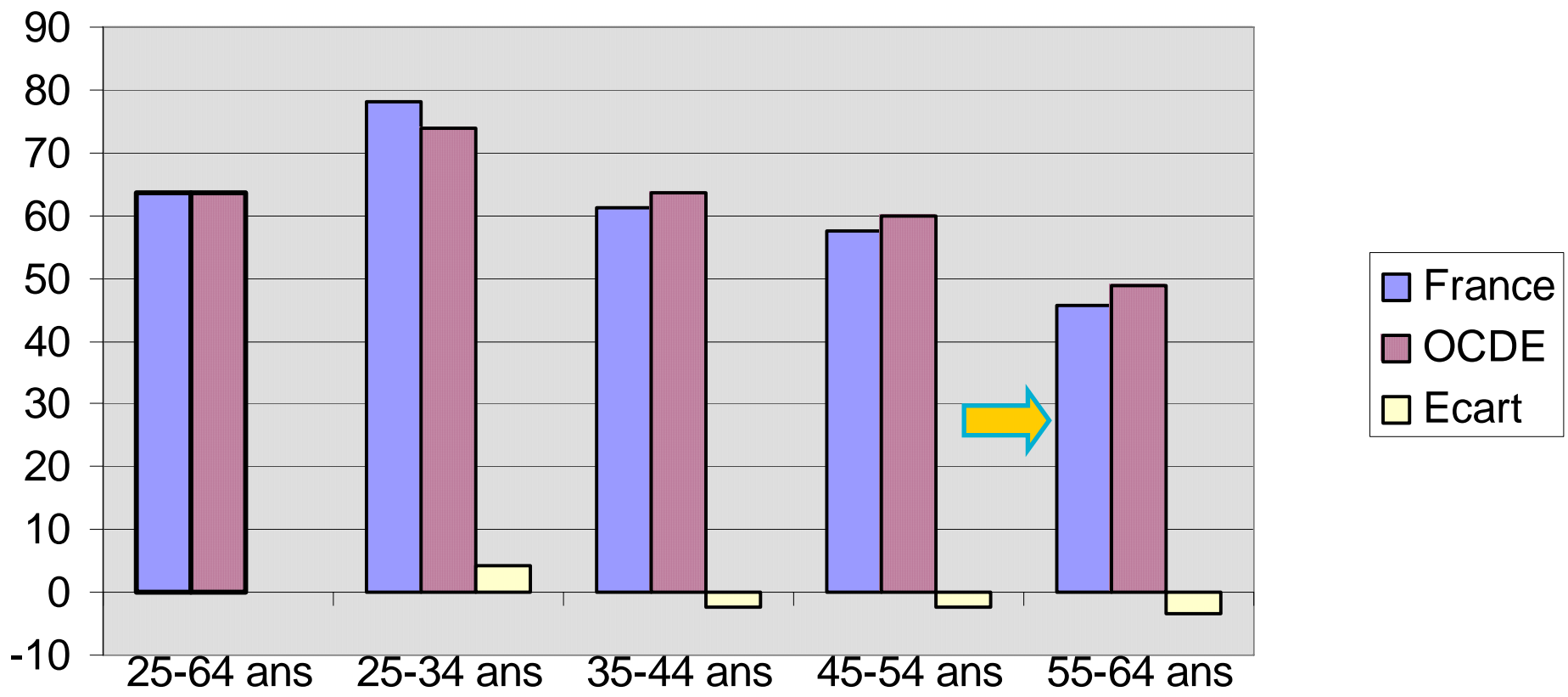
Comparaison OCDE

Population (en %) ayant obtenu au moins un diplôme du 2° cycle secondaire



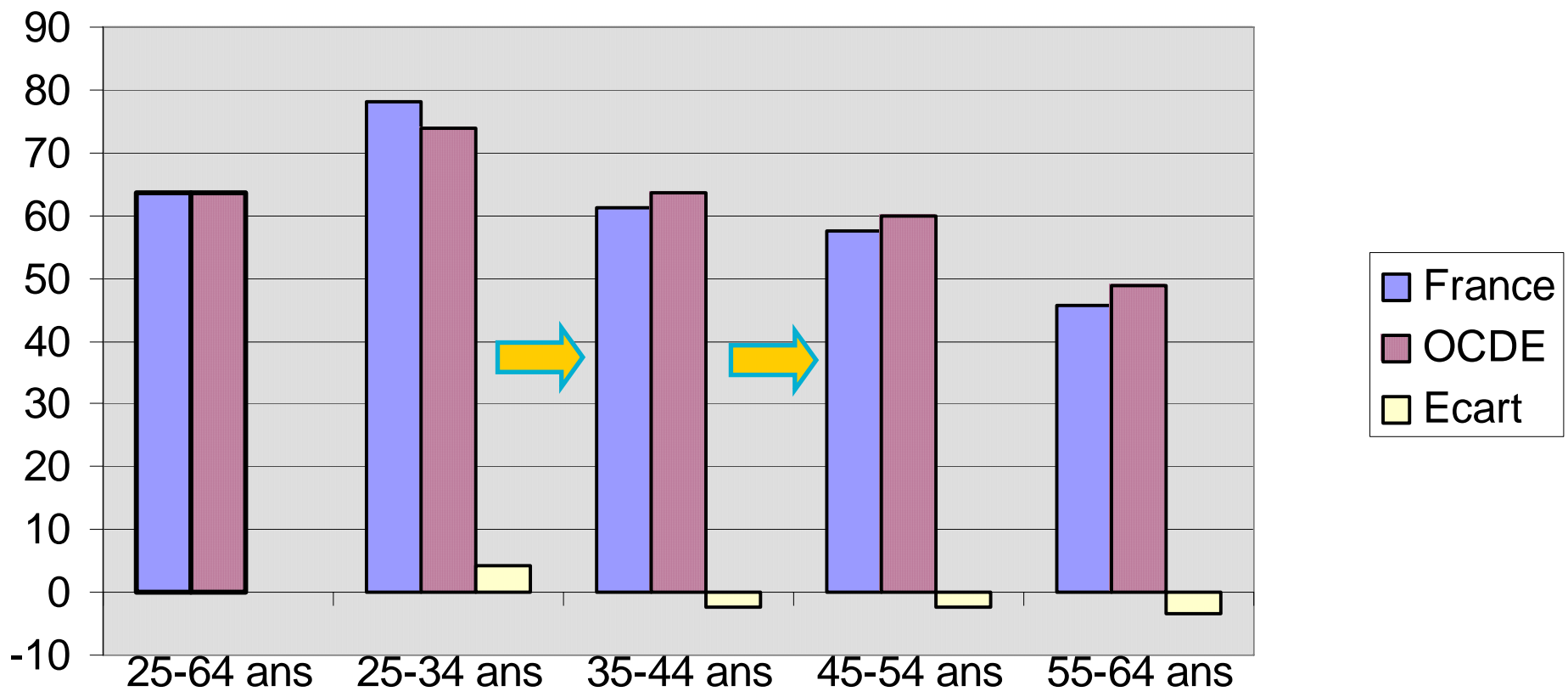
Comparaison OCDE

Population (en %) ayant obtenu au moins un diplôme du 2° cycle secondaire



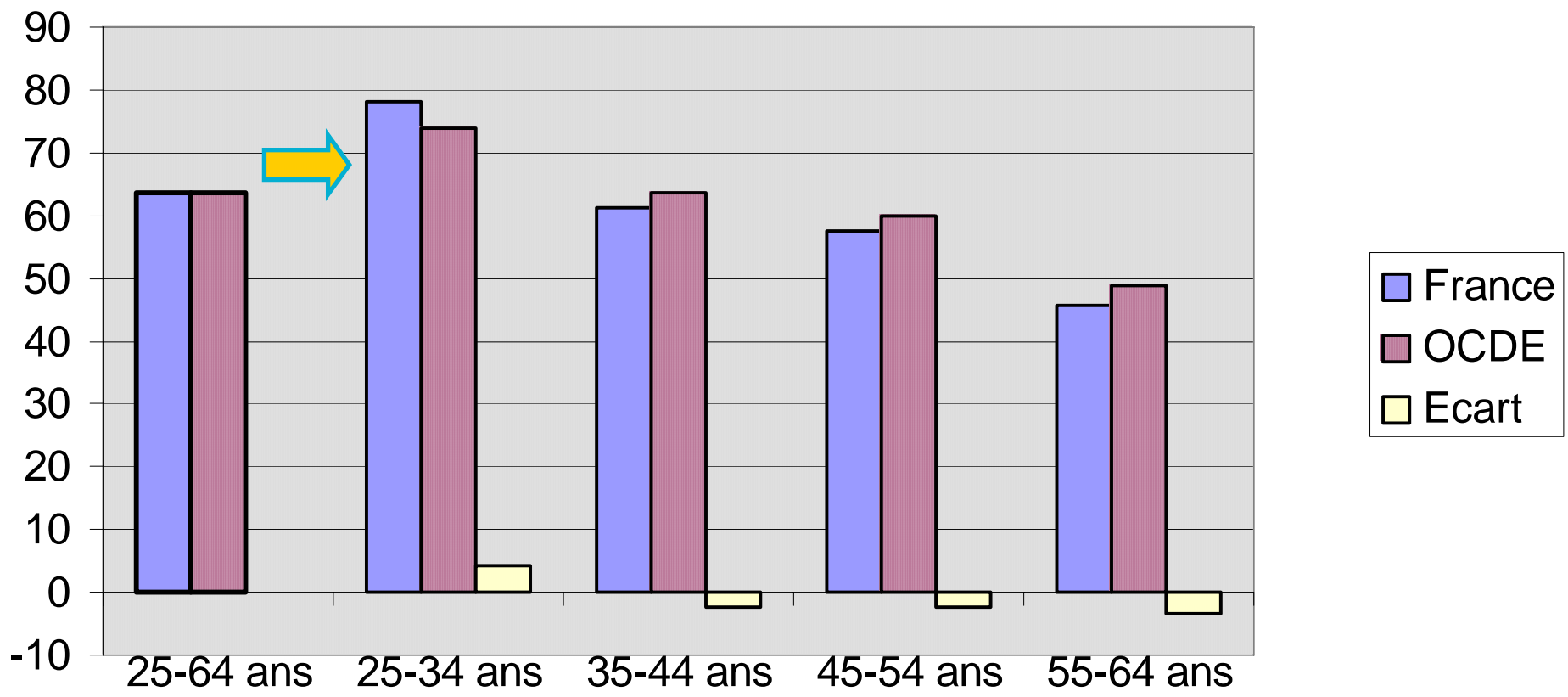
Comparaison OCDE

Population (en %) ayant obtenu au moins un diplôme du 2° cycle secondaire

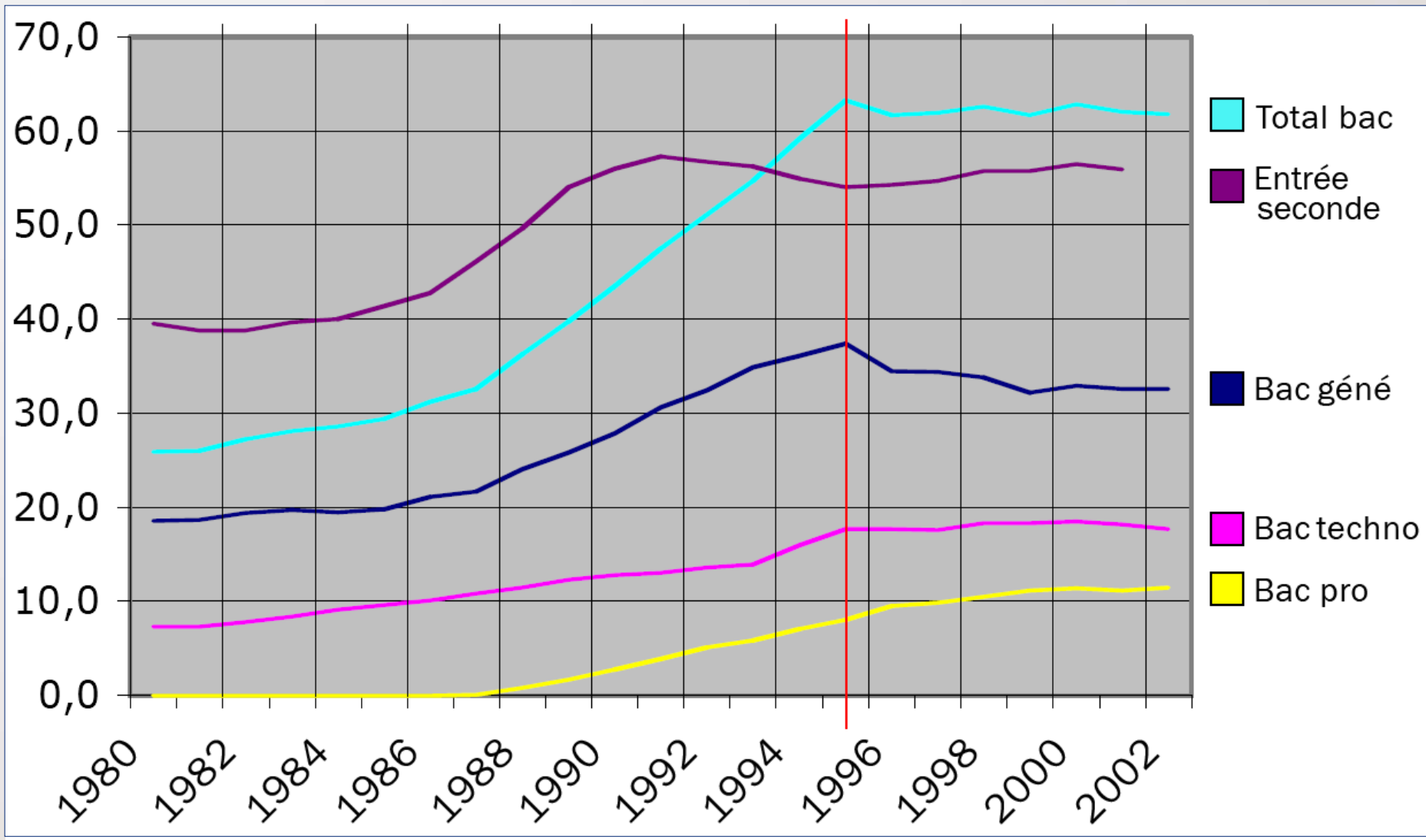


Comparaison OCDE

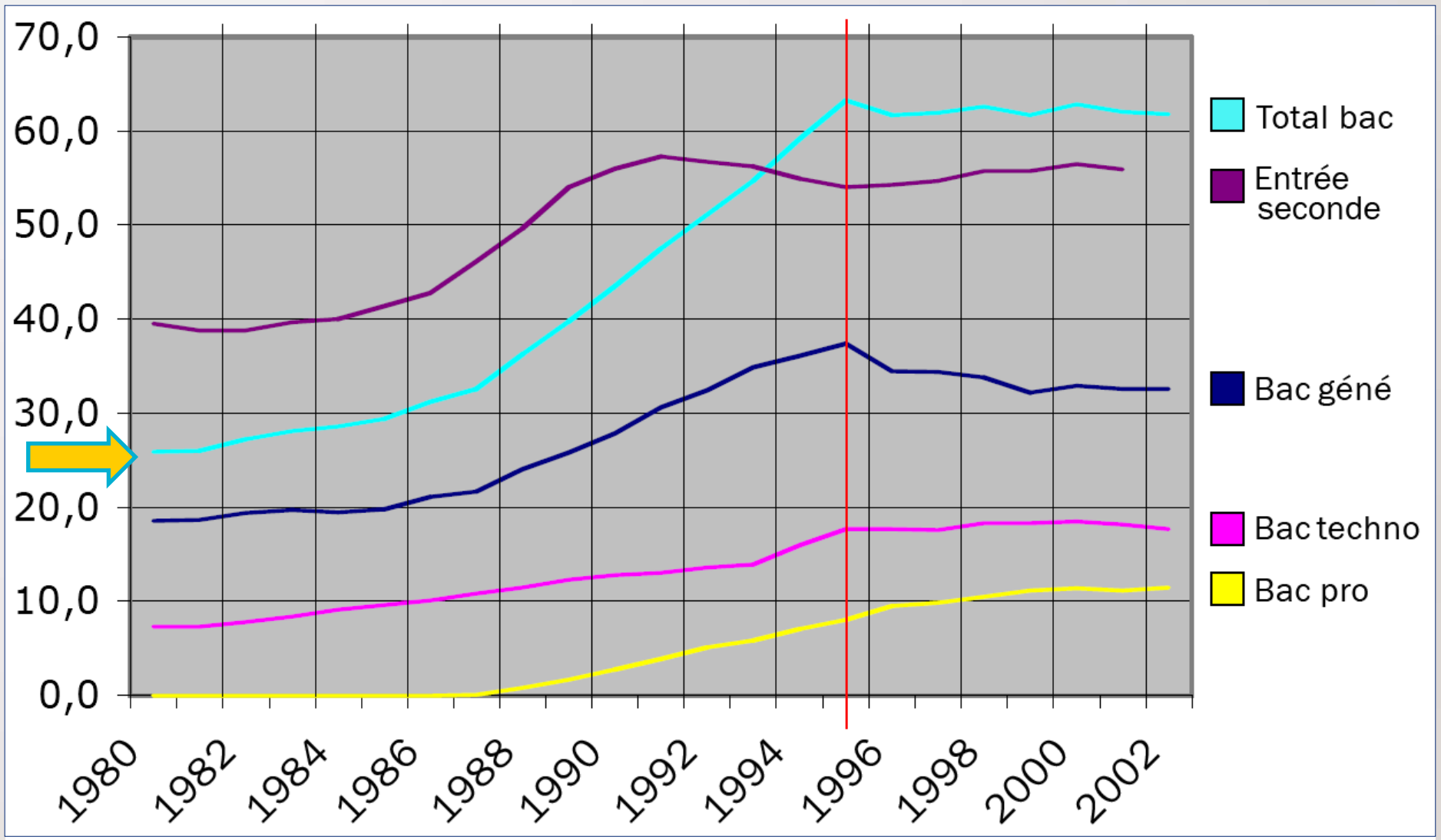
Population (en %) ayant obtenu au moins un diplôme du 2° cycle secondaire



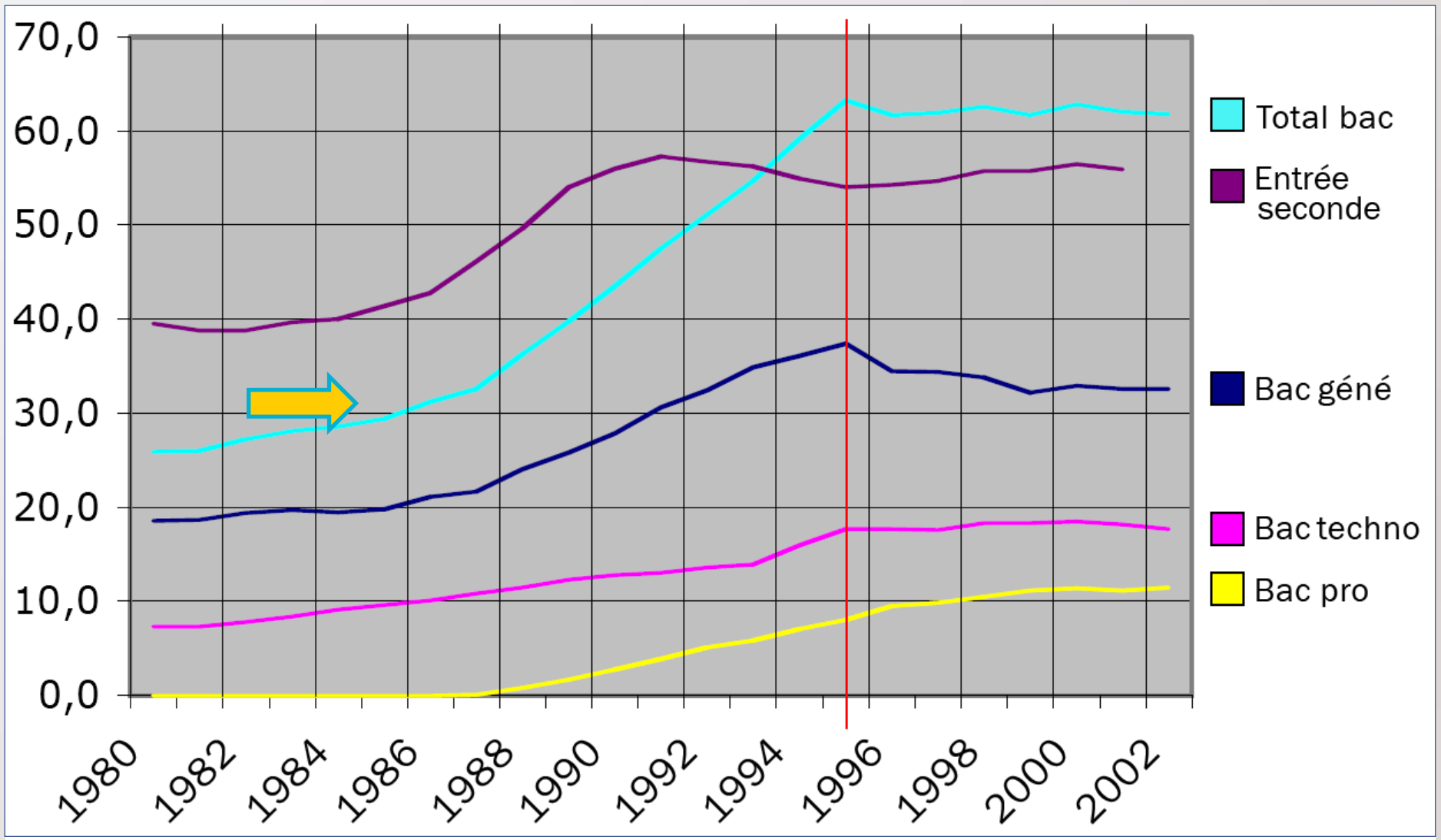
➔ L'accès au bac et en 2^{nde}



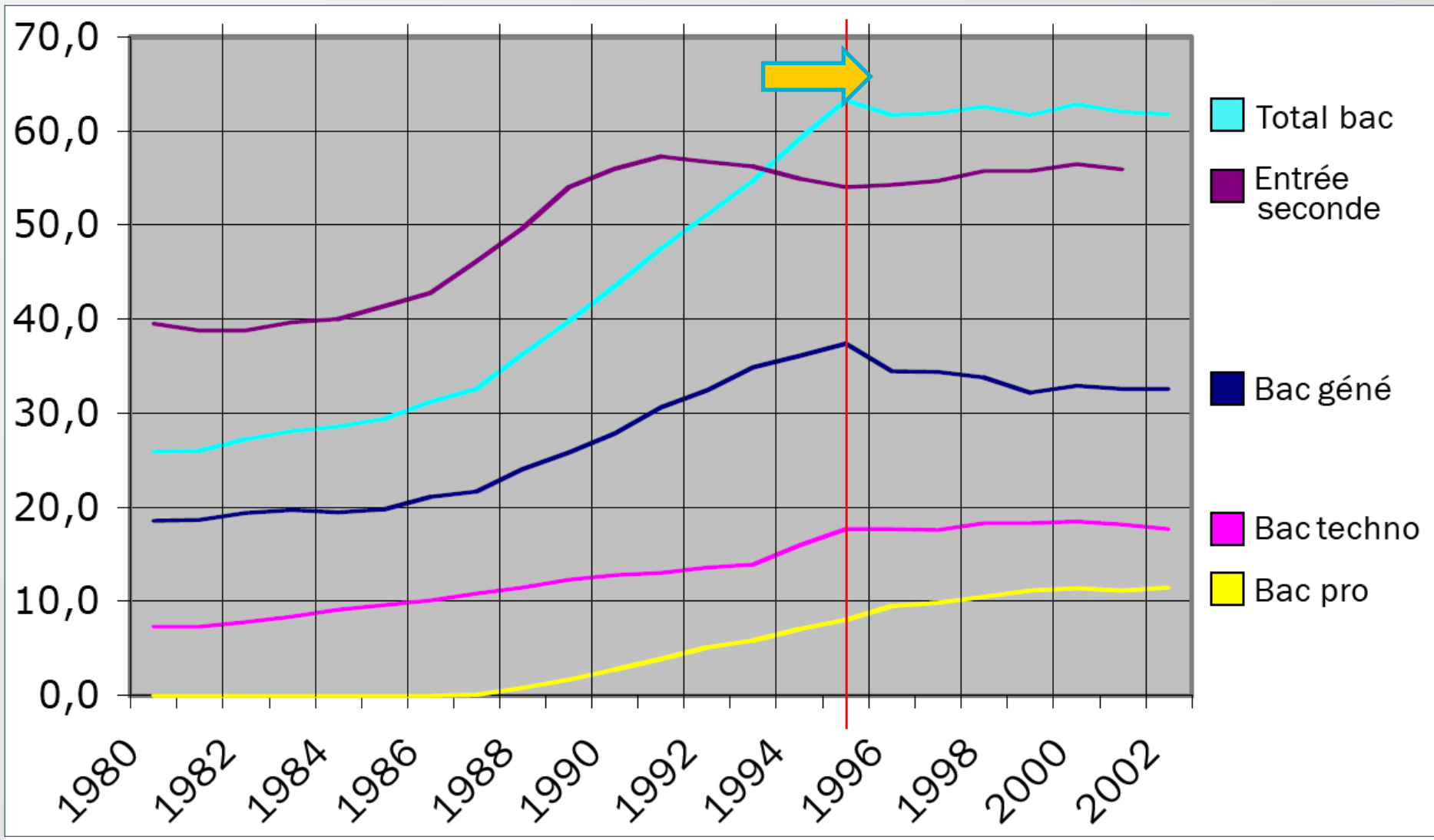
L'accès au bac et en 2^{nde}



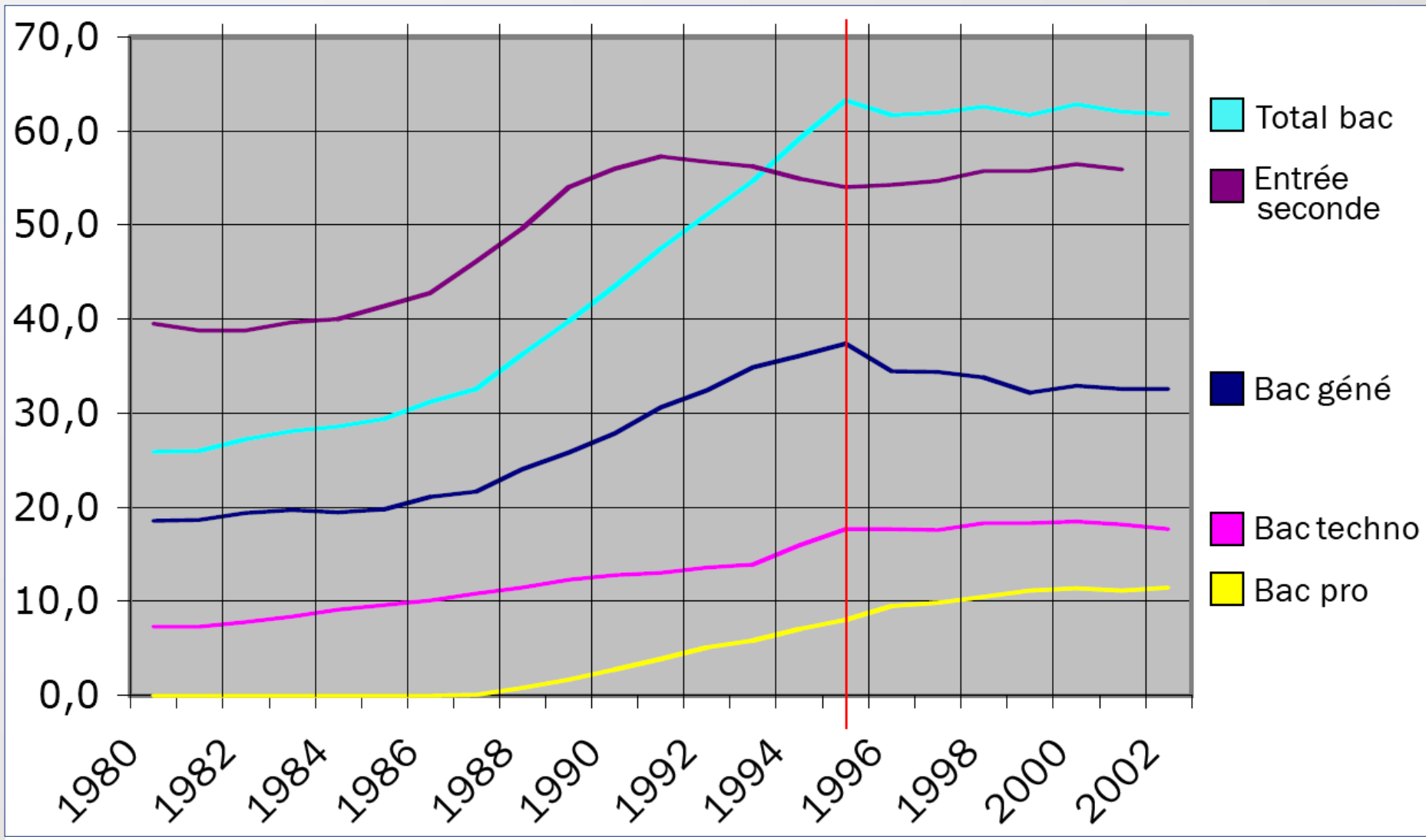
L'accès au bac et en 2^{nde}



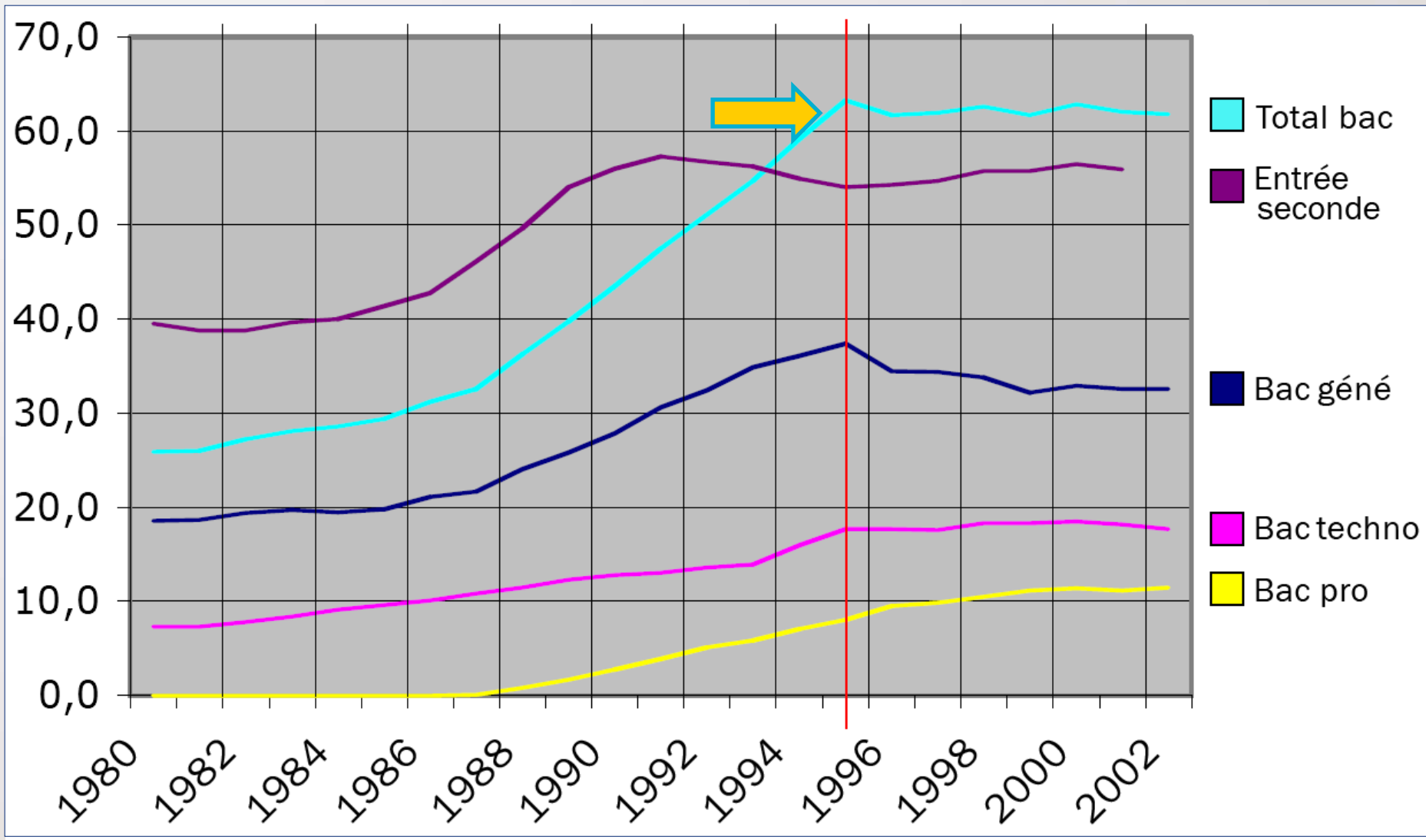
L'accès au bac et en 2^{nde}



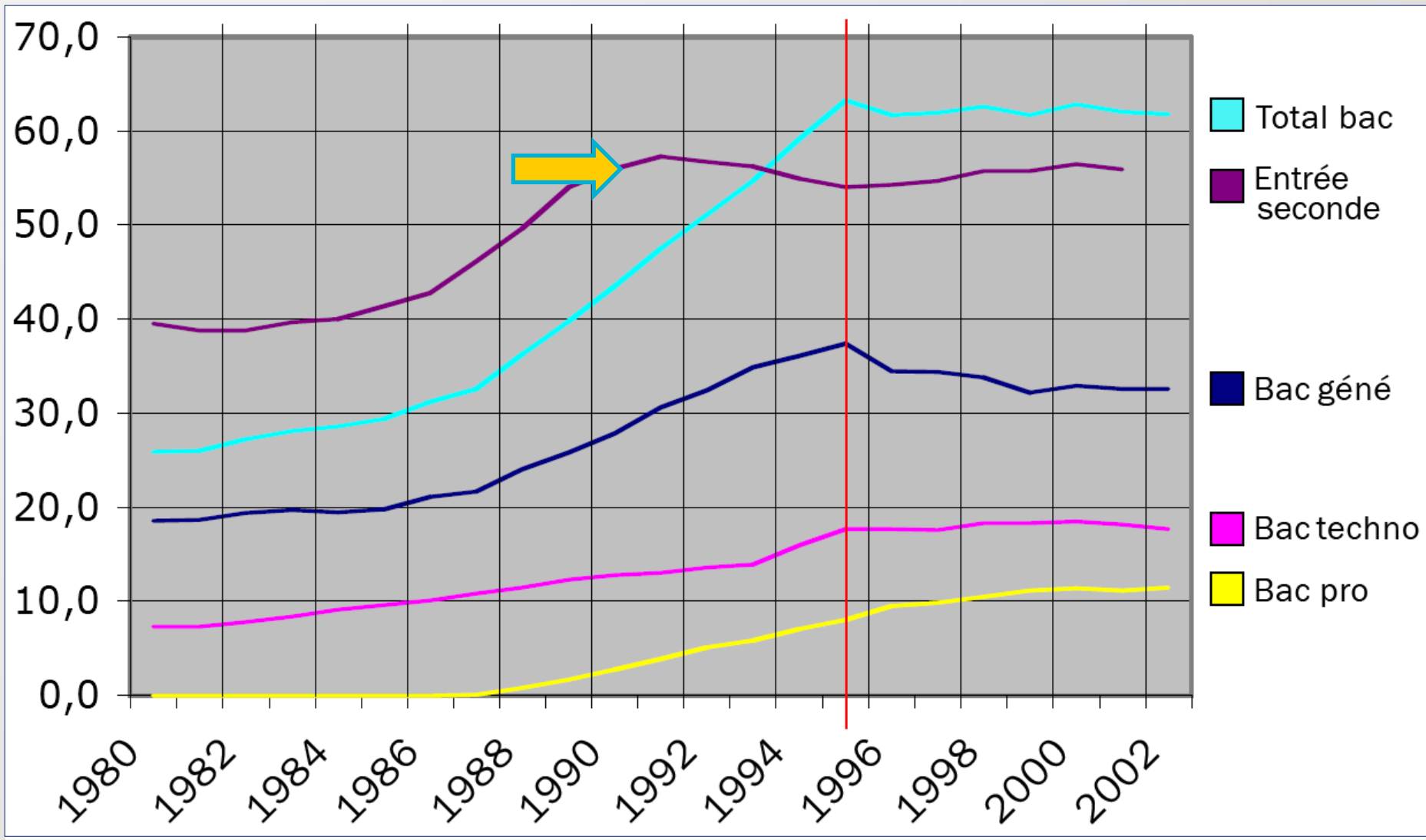
L'accès au bac et en 2^{nde}



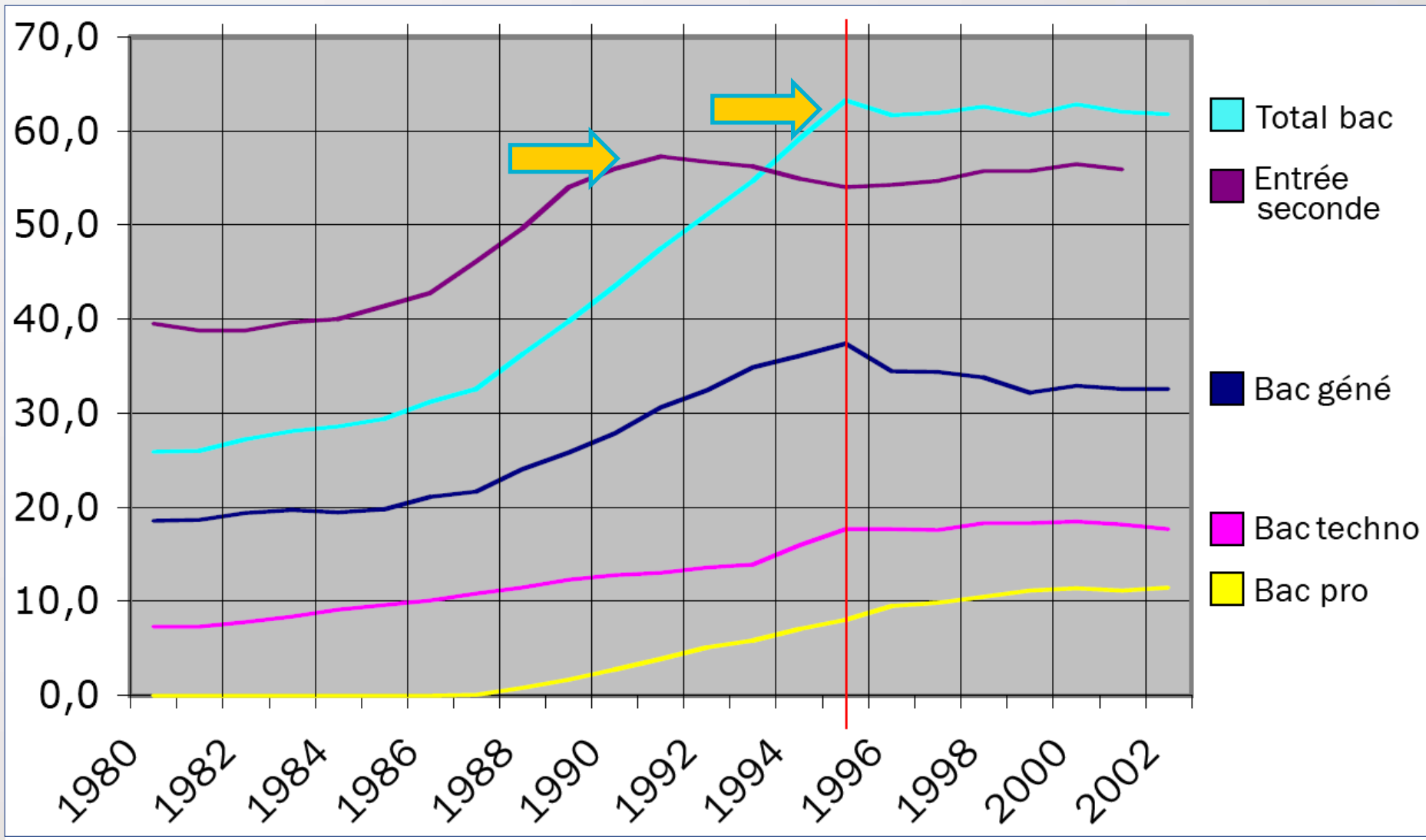
L'accès au bac et en 2^{nde}



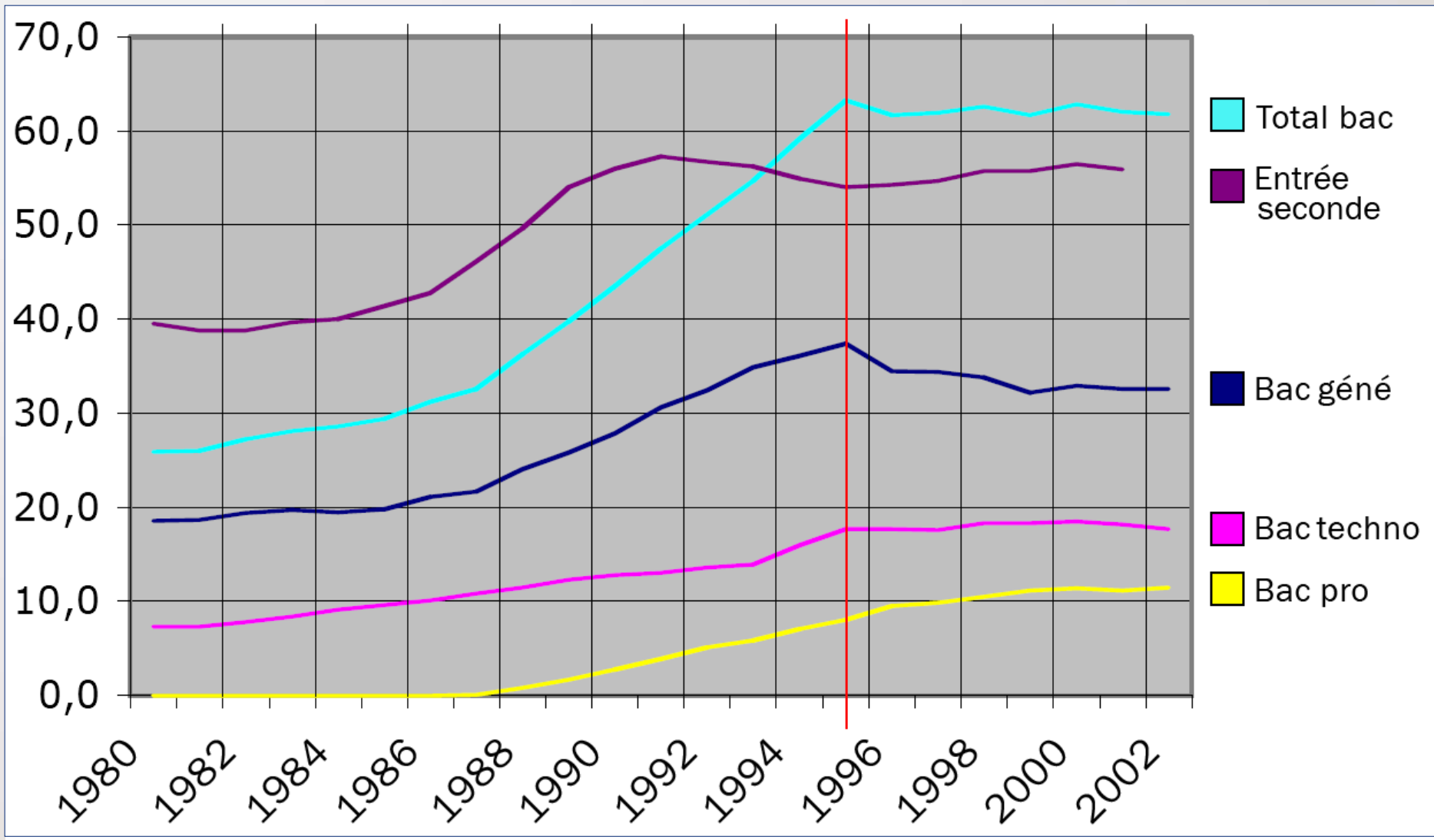
L'accès au bac et en 2^{nde}



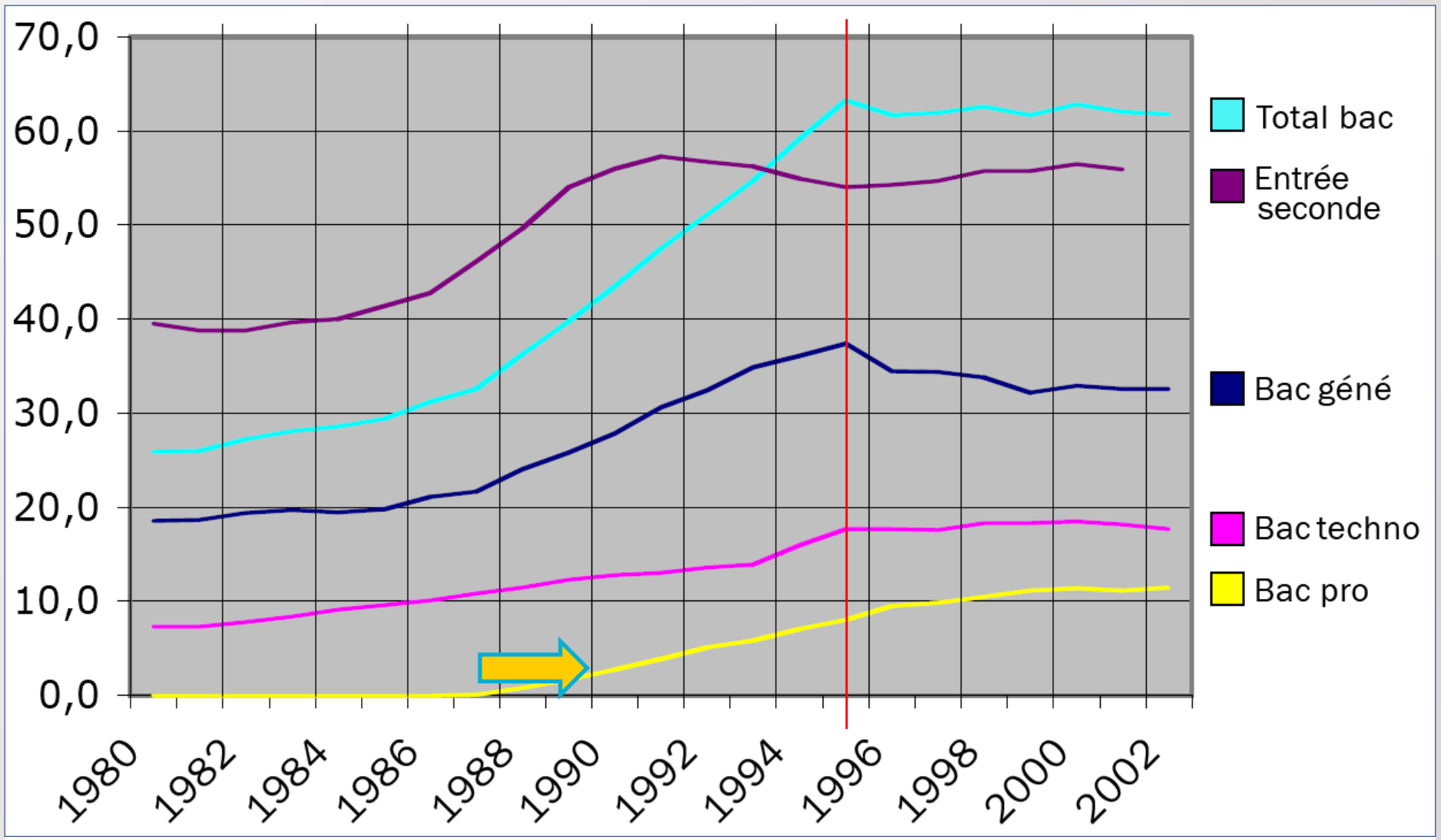
L'accès au bac et en 2^{nde}



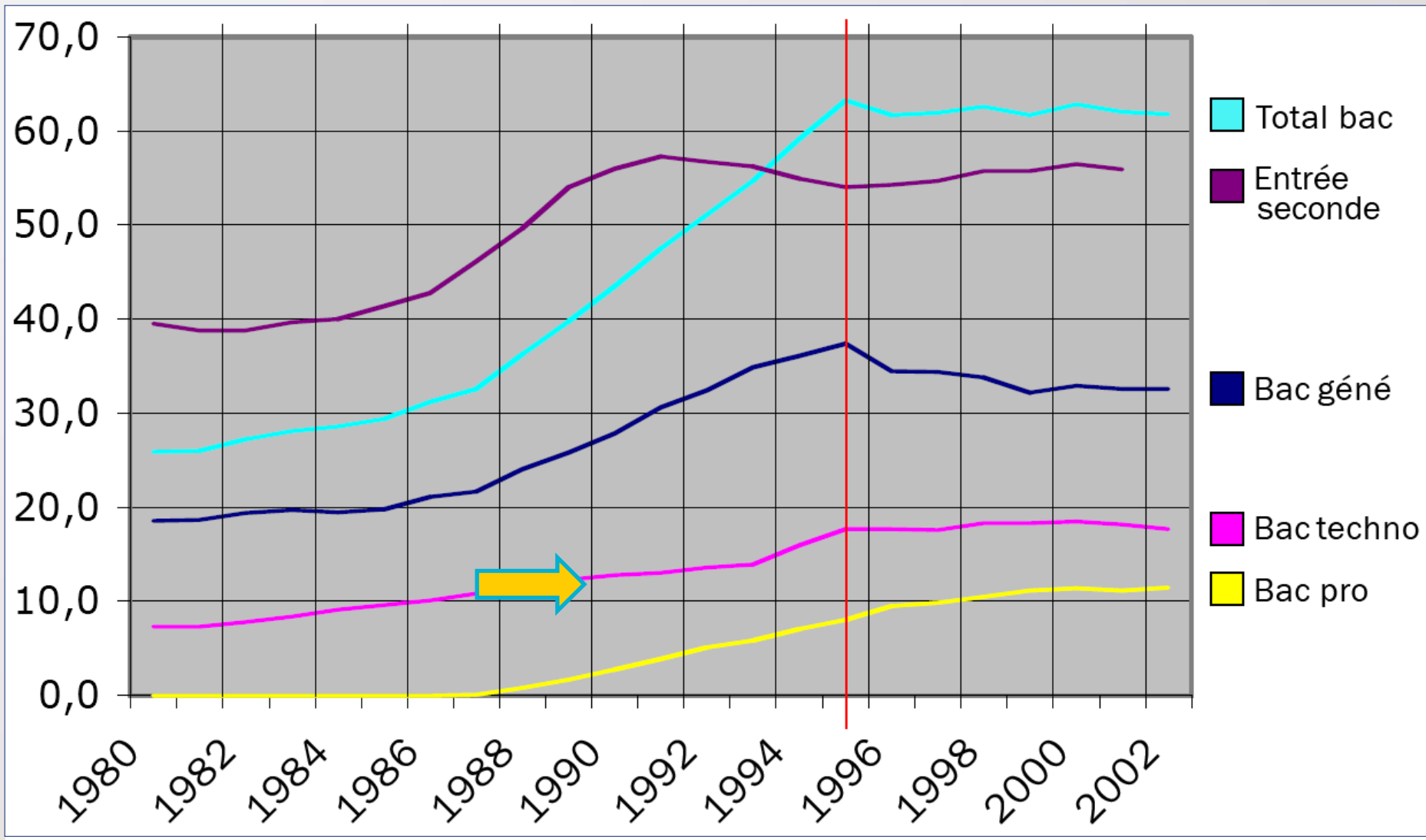
L'accès au bac et en 2^{nde}



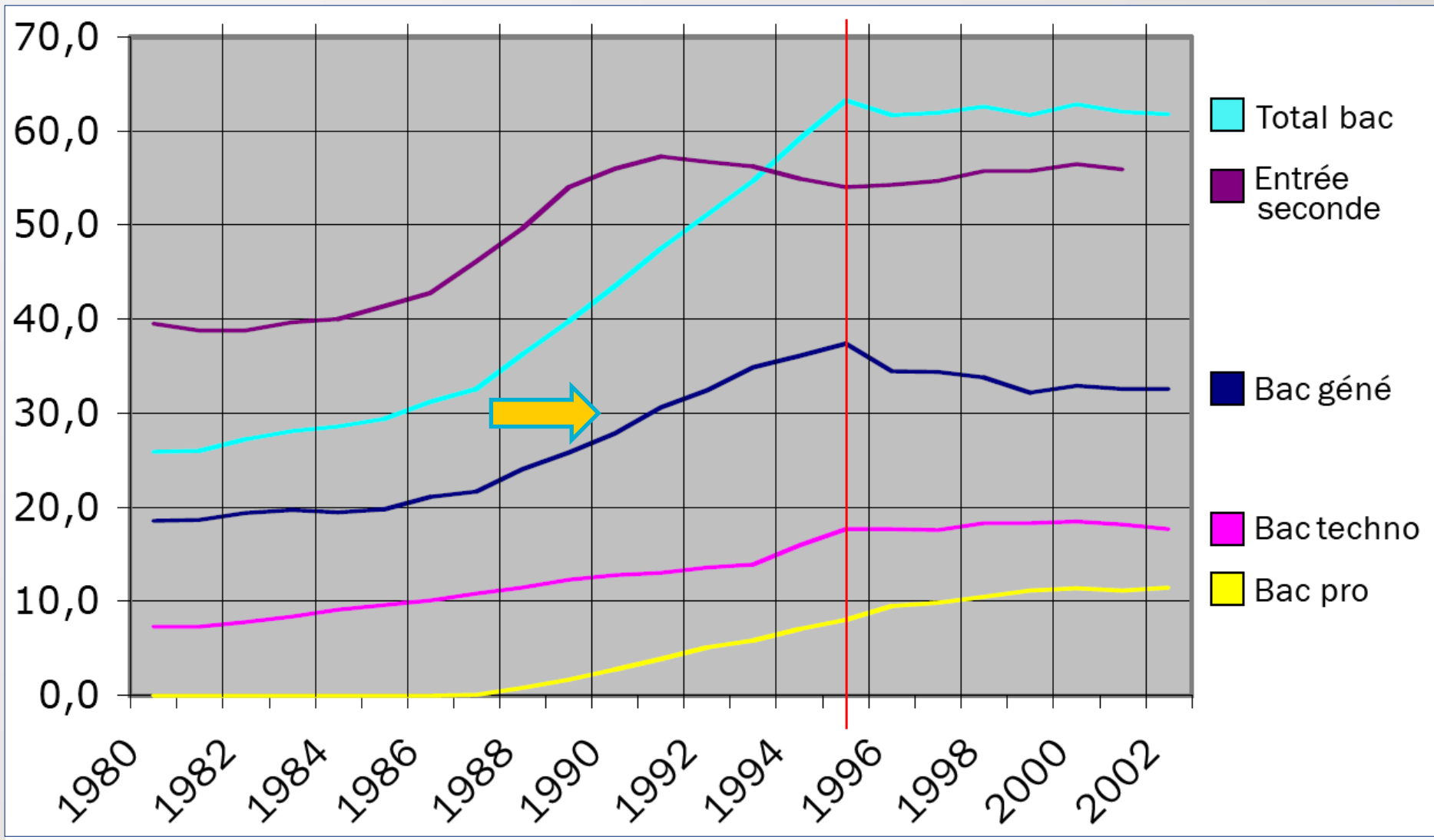
L'accès au bac et en 2^{nde}



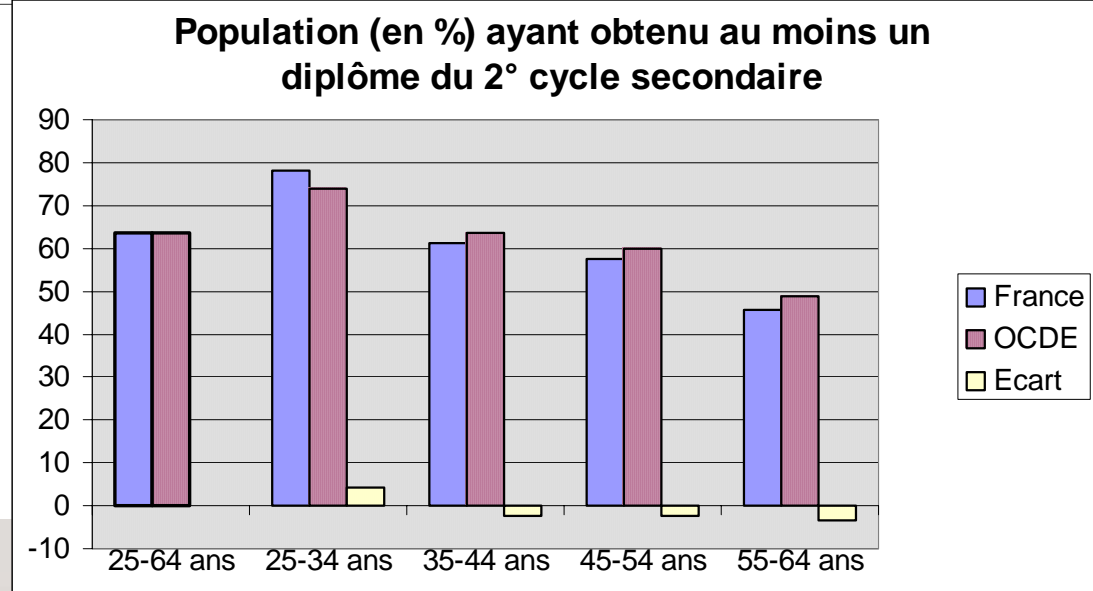
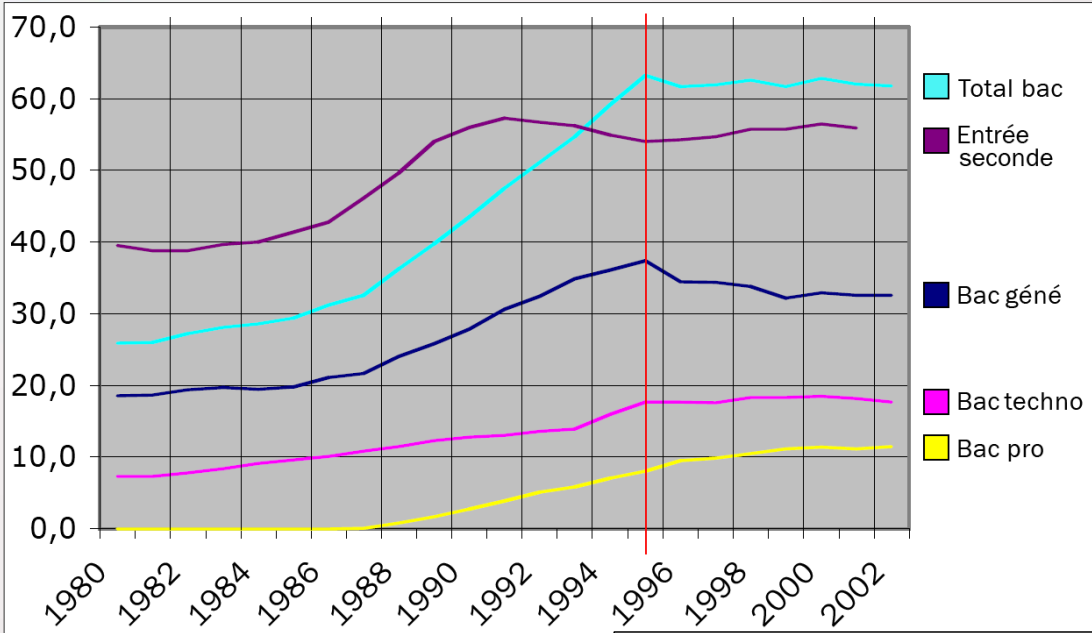
L'accès au bac et en 2^{nde}



L'accès au bac et en 2^{nde}



D'une génération à la population



Le bac suivant l'origine sociale

