

Regards sur deux décennies de notre système éducatif

3 / L'impact du redoublement dans les comparaisons internationales

par Christian FORESTIER,
membre du Haut Conseil de l'Education,
président du CA du CEREQ

ESEN - Septembre 2006

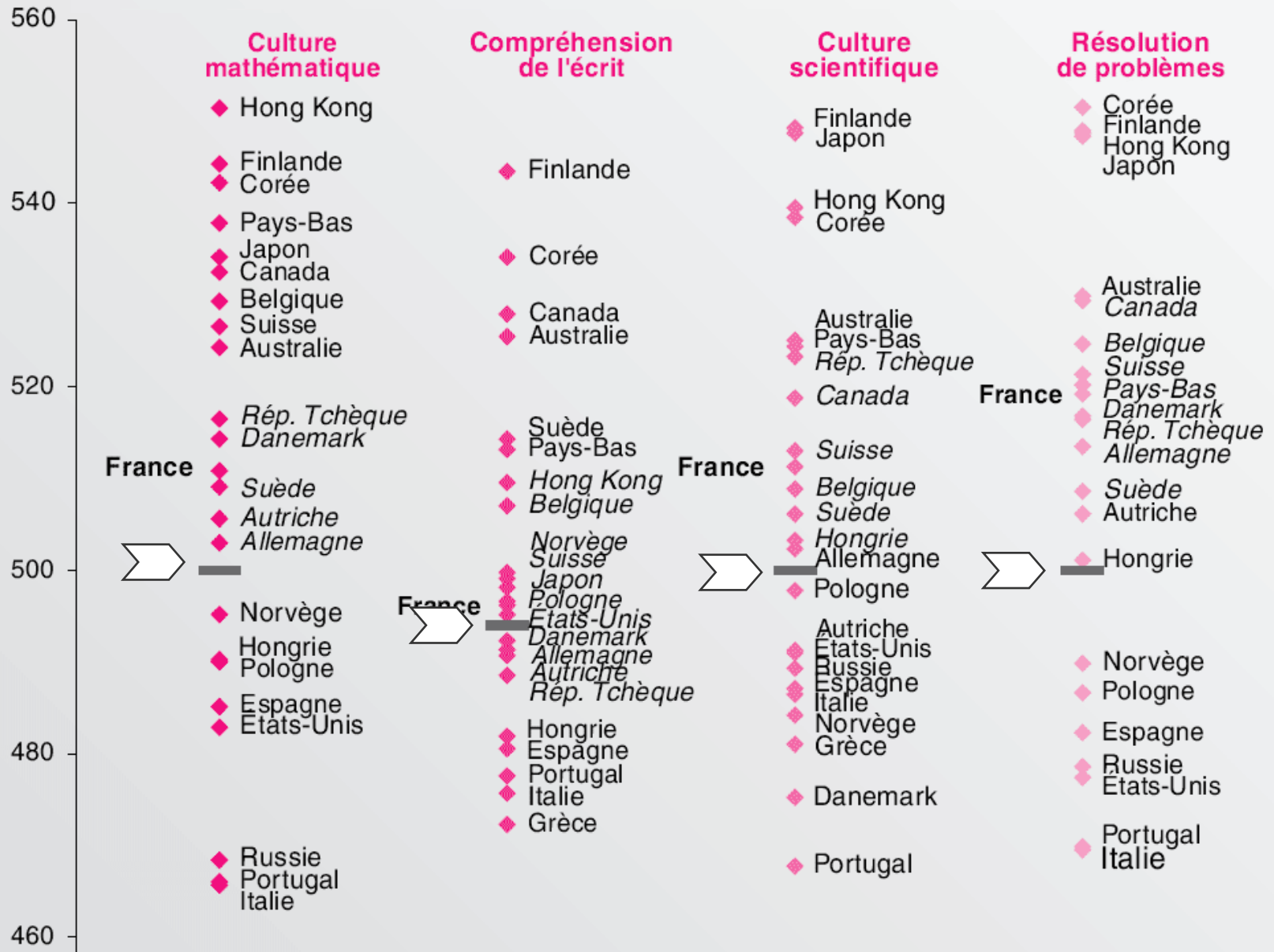
PISA

- ▶ **OCDE - 60 pays**
- ▶ **enfants de 15 ans**

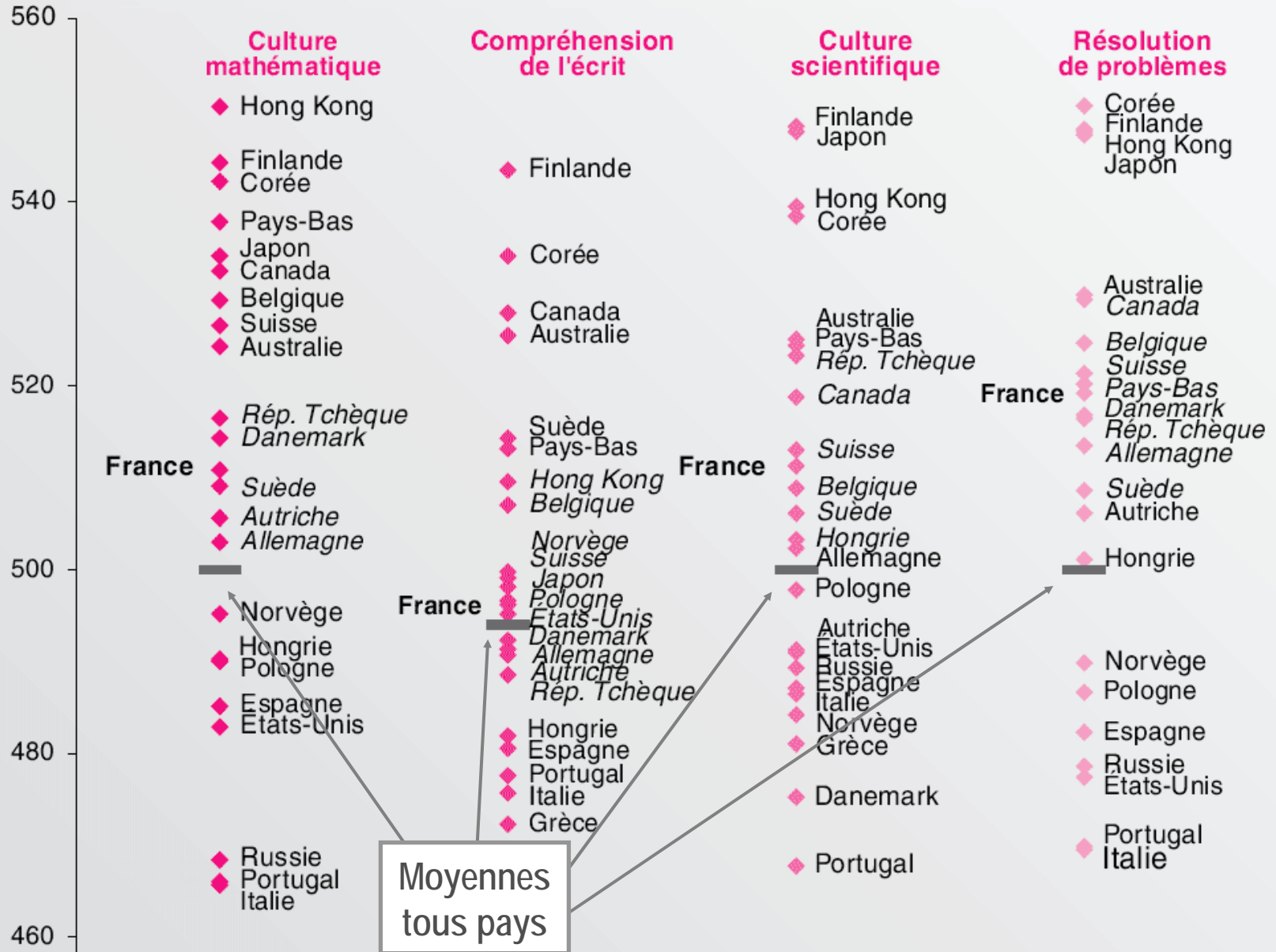
PISA

- ▶ **OCDE - 60 pays**
- ▶ **enfants de 15 ans**
- ▶ **langue maternelle**
mathématiques
culture scientifique

Scores PISA

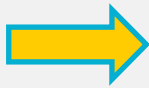


Scores PISA

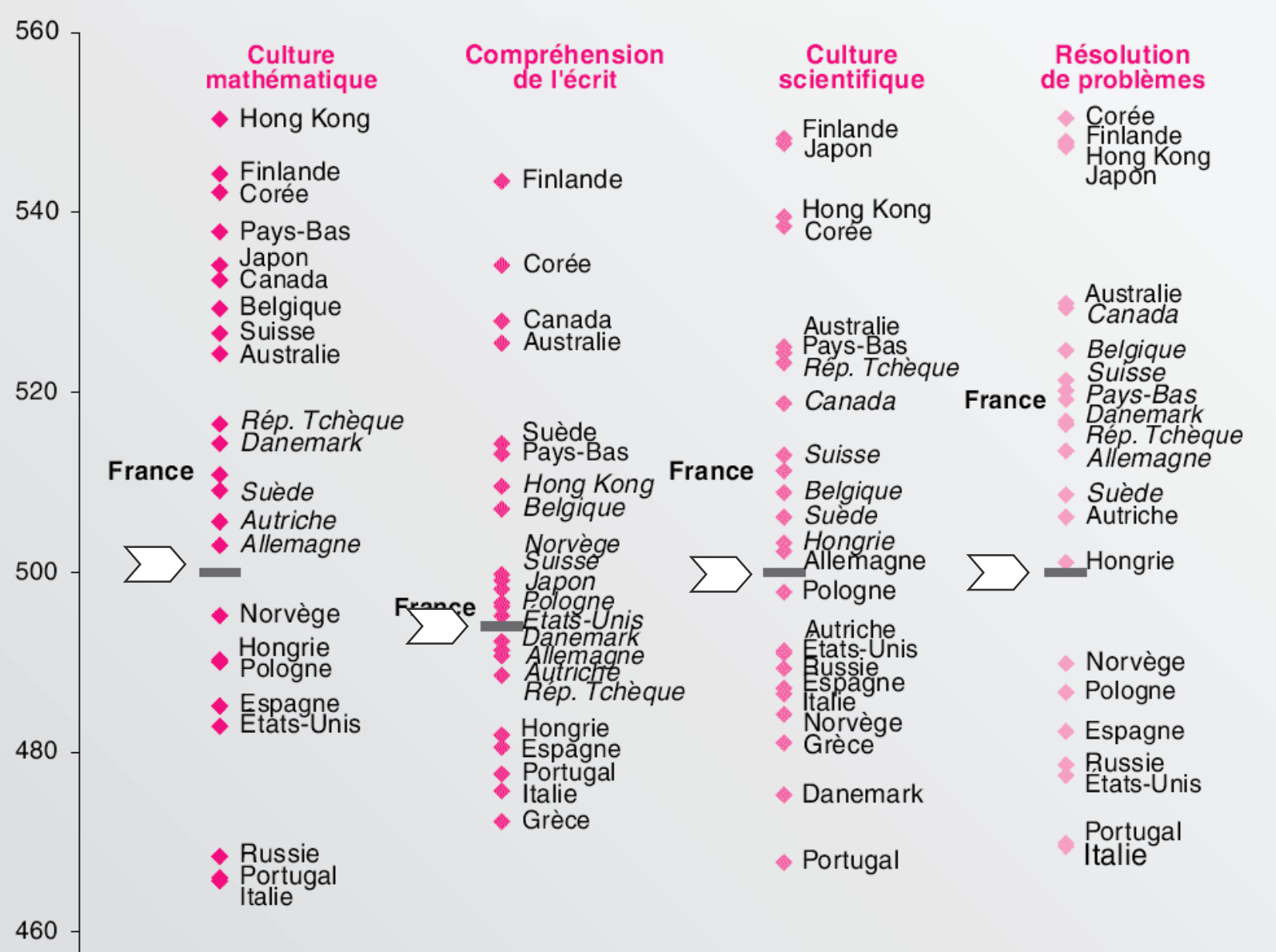


Scores PISA





Scores PISA

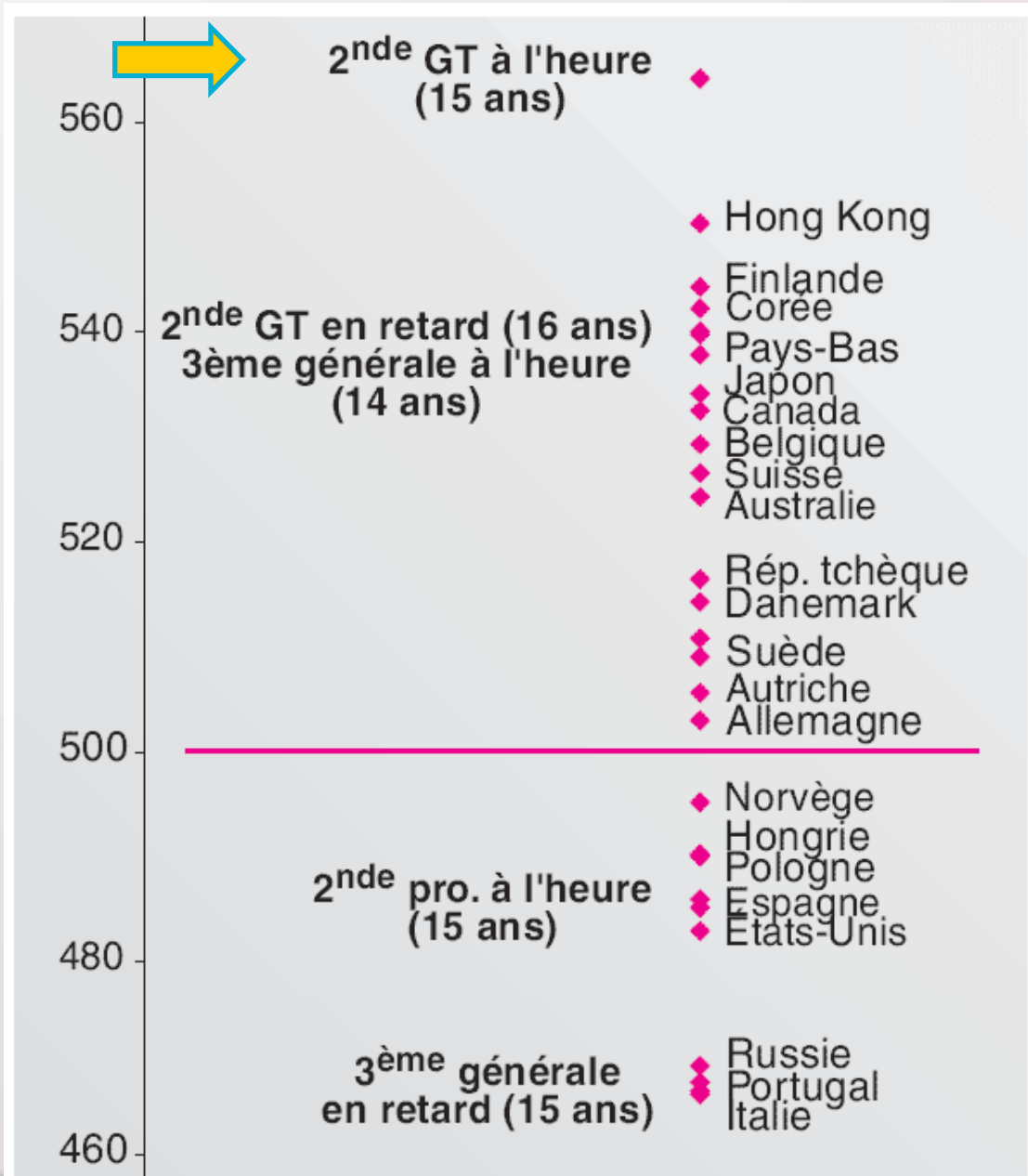


Les français de 15 ans

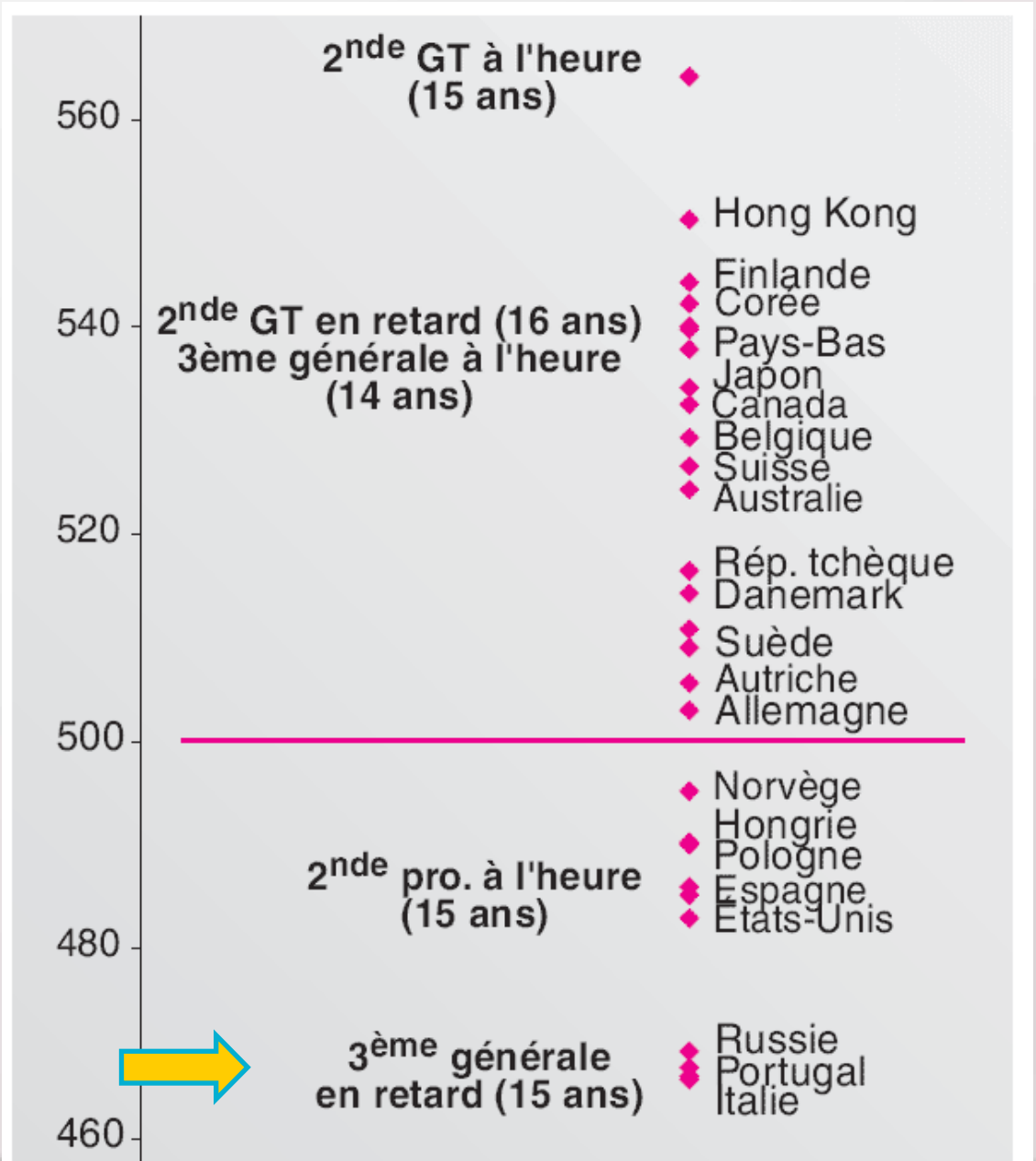
→ Où sont-ils ?

- ▶ en avance : en première
- ▶ à l'heure : en seconde
- ▶ 1 an de retard : en 3^e
- ▶ 2 ans ou plus de retard : 4^e
ou dispositif spécialisé

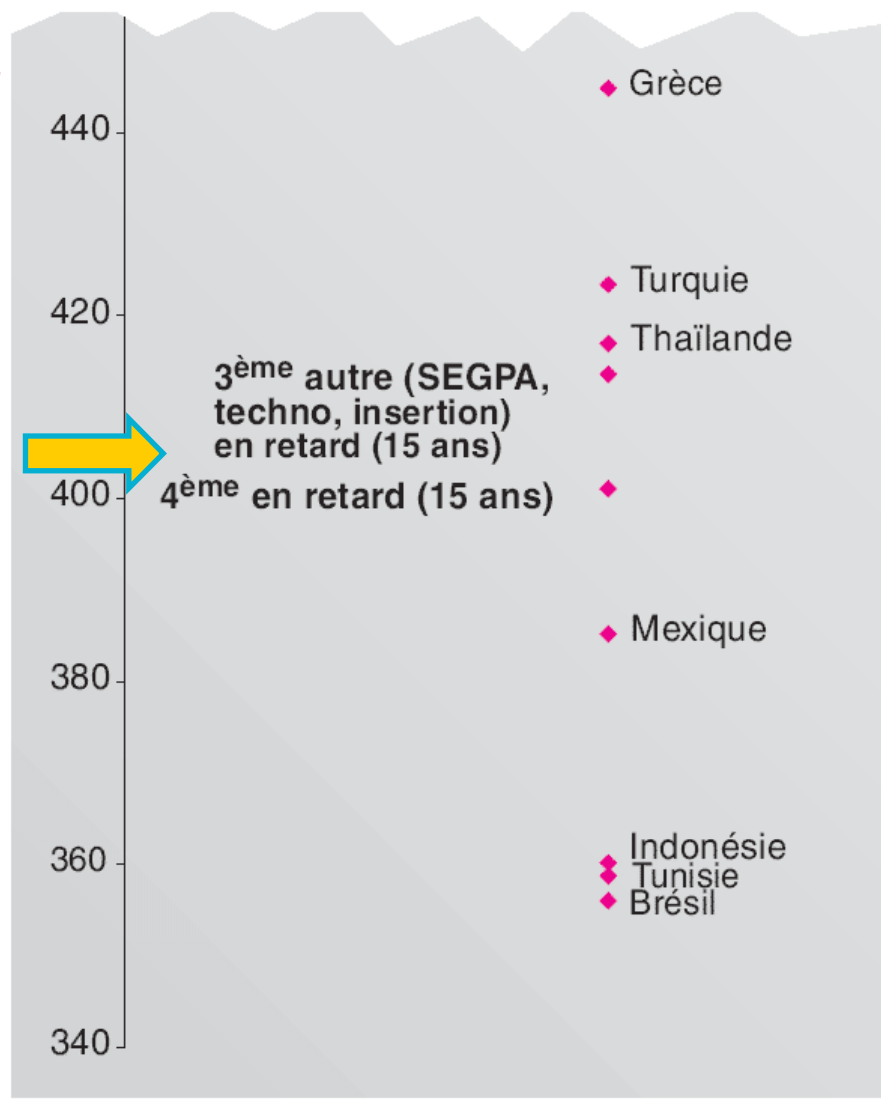
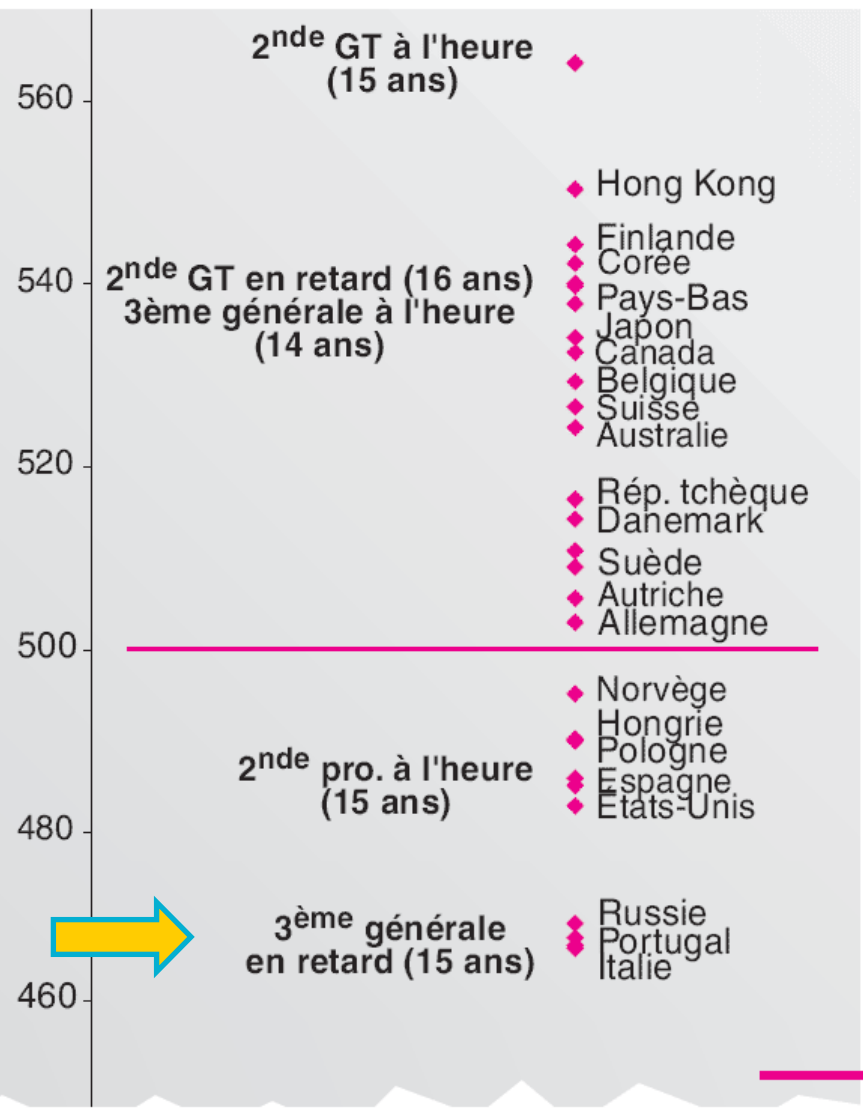
L'échantillon français



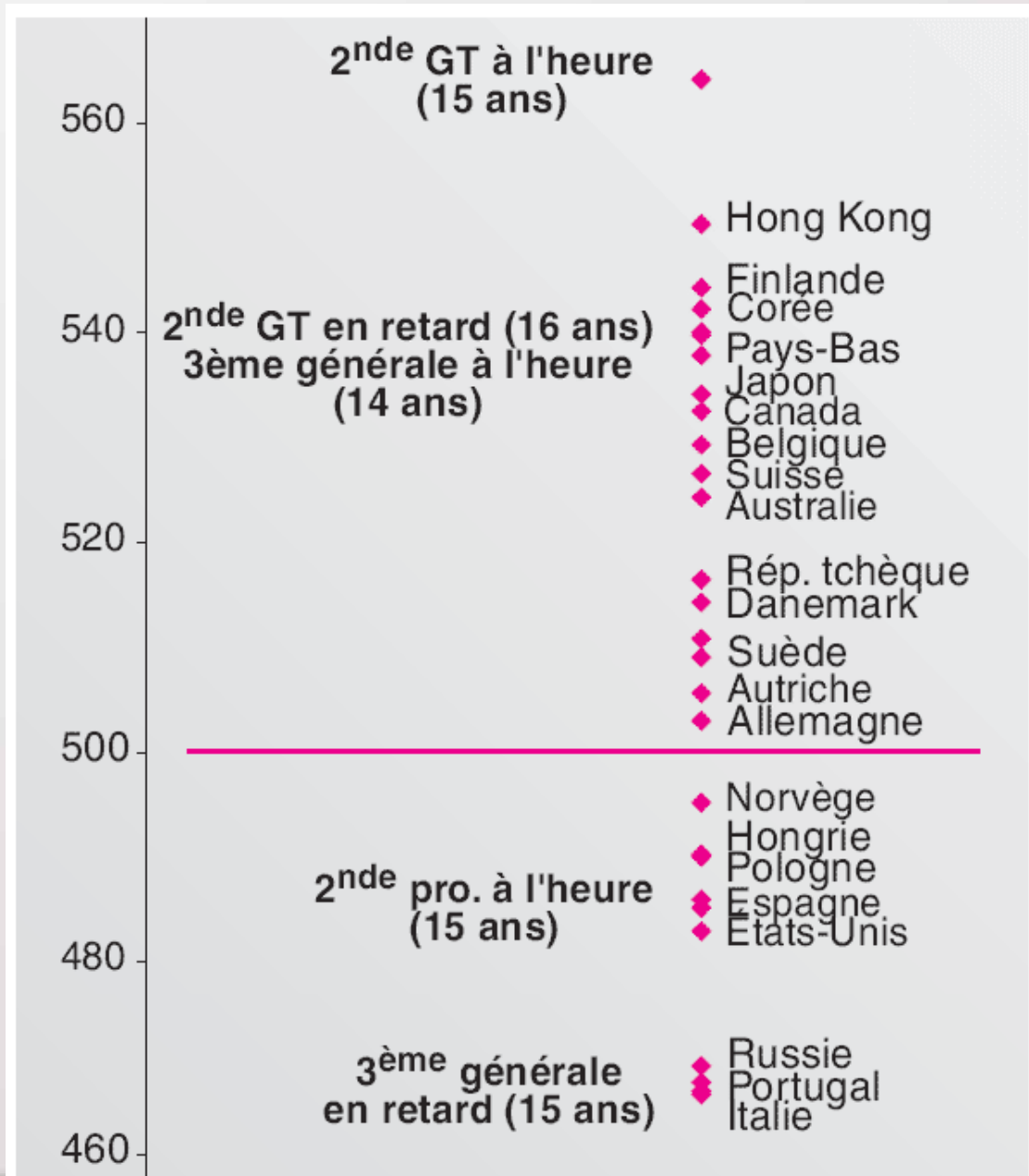
L'échantillon français



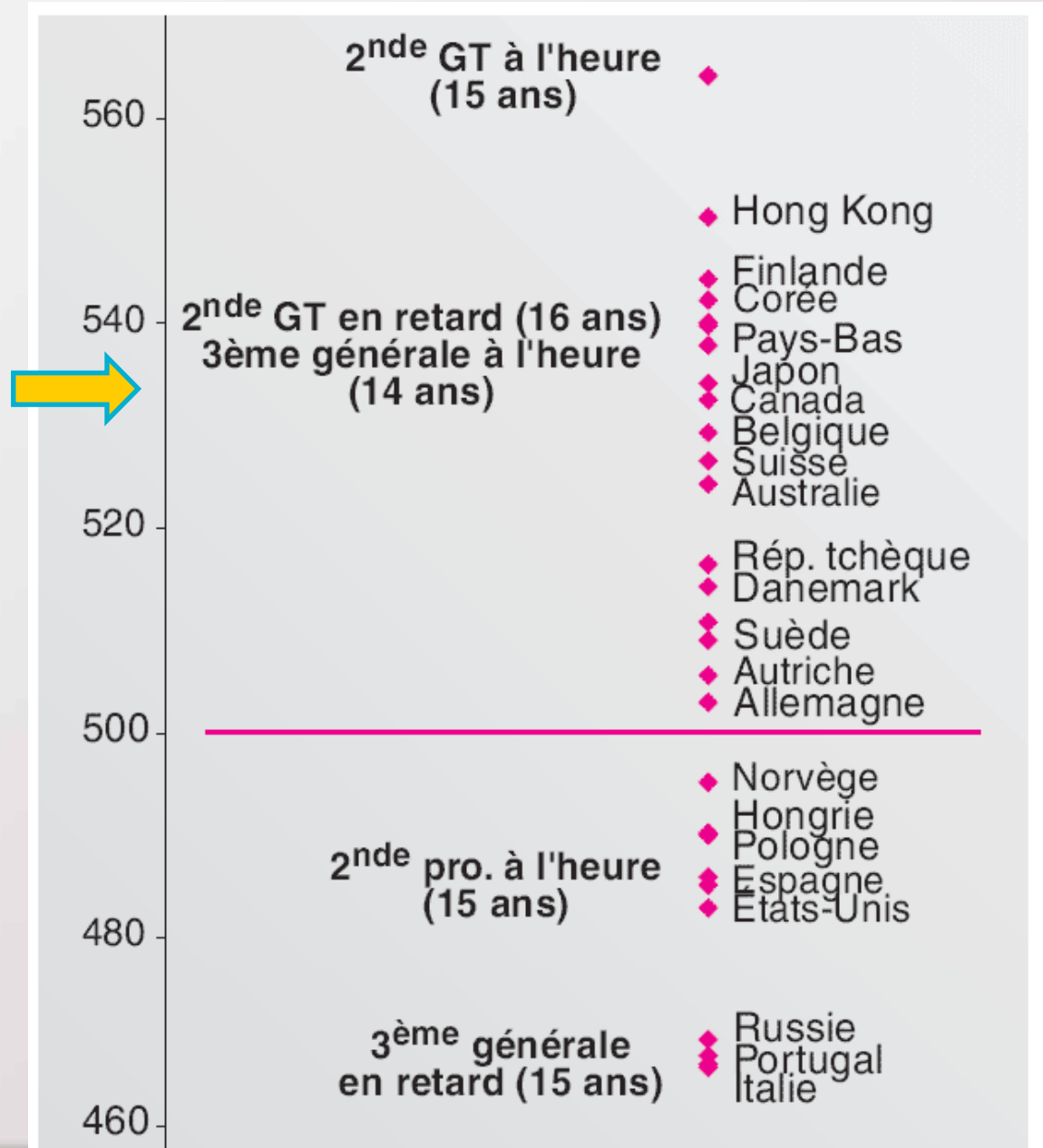
L'échantillon français



L'échantillon français



L'échantillon français



Le redoublement français

- ▶ **en général inefficace**
- ▶ **croyance contraire encore forte**
- ▶ **coûteux**