



Regards sur deux décennies de notre système éducatif

En conclusion :
éléments de stratégie à moyen terme

par Christian FORESTIER,
membre du Haut Conseil de l'Éducation,
président du CA du CEREQ

ESEN - Septembre 2006



Les dix glorieuses 82-92

- ▶ Doublement du taux d'accès au bac ;
- ▶ scolarité au collège généralisée.



La panne

- ▶ Blocage du taux de passage 3^e → 2nde
- ▶ régression de la voie générale du bac



La panne

- ▶ Blocage du taux de passage 3^e → 2nde ;
- ▶ régression de la voie générale du bac ;
- ▶ un système qui réussit bien
avec 50 % des élèves.



La panne

- ▶ Blocage du taux de passage 3^e → 2nde ;
- ▶ régression de la voie générale du bac ;
- ▶ un système excellent pour 50 % des élèves ;
- ▶ "l'ascenseur" social est bloqué.



La panne

- ▶ Les voies technologiques
et professionnelles
ne permettent pas la réussite
dans l'enseignement supérieur

Les sorties du système éducatif

- ▶ Sans diplôme 150.000
- ▶ Avec CAP ou BEP 150.000
- ▶ Avec baccalauréat 150.000
- ▶ Avec diplôme bac+2 150.000
- ▶ Avec L-M-D 150.000

Les priorités

- ▶ Le socle commun pour tous les jeunes ;
- ▶ acquisition du CAP ou BEP en sortie du système éducatif ;
- ▶ aide et soutien aux élèves des classes défavorisées.

Les priorités

- ▶ Augmenter l'accès à l'enseignement supérieur :
 - augmenter le bac général
 - maîtriser la voie professionnelle et technologique
- ▶ Améliorer le taux de réussite en début d'université

Plan d'action

- ▶ Retrouver les niveaux d'entrée de 1995 :
 - d'orientation vers la seconde générale
 - viser + 5% de bacheliers (généraux) en 5 ans

Plan d'action

- ▶ Retrouver les niveaux d'entrée de 1995 :
 - d'orientation vers la 2nde générale
 - viser + 5% de bacheliers (généraux) en 5 ans
- ▶ Poursuivre la croissance
 - politique de formation tout au long de la vie,
 - construite sur des compétences de base solides acquises à l'école