

Regards sur deux décennies de notre système éducatif

par Christian FORESTIER,
membre du Haut Conseil de l'Éducation,
président du CA du CEREQ

ESEN - Septembre 2006

Plan des interventions

**1996 - 2006 : un système qui
ne progresse plus**

(17 min 45 sec)

Plan des interventions

1996 - 2006 : un système qui ne progresse plus

(17 min 45 sec)

Les besoins et enjeux du système éducatif

(18 min 56 sec)

Plan des interventions

1996 - 2006 : un système qui ne progresse plus

(17 min 45 sec)

Les besoins et enjeux du système éducatif

(18 min 56 sec)

L'impact du redoublement dans les comparaisons internationales

(12 min 29 sec)

Plan des interventions

1996 - 2006 : un système qui
ne progresse plus

(17 min 45 sec)

Les besoins et enjeux du
système éducatif

(18 min 56 sec)

L'impact du redoublement
dans les comparaisons
internationales

(12 min 29 sec)

**De la fin du collège à
l'enseignement supérieur**

(10 min 09 sec)

Plan des interventions

1996 - 2006 : un système qui
ne progresse plus

(17 min 45 sec)

Les besoins et enjeux du
système éducatif

(18 min 56 sec)

L'impact du redoublement
dans les comparaisons
internationales

(12 min 29 sec)

De la fin du collège à
l'enseignement supérieur

(10 min 09 sec)

**L'échec lourd et les sorties
sans qualification**

(7 min 22 sec)

Plan des interventions

1996 - 2006 : un système qui ne progresse plus

(17 min 45 sec)

L'impact du redoublement dans les comparaisons internationales

(12 min 29 sec)

L'échec lourd et les sorties sans qualification

(7 min 22 sec)

Les besoins et enjeux du système éducatif

(18 min 56 sec)

De la fin du collège à l'enseignement supérieur

(10 min 09 sec)

En conclusion : éléments de stratégie à moyen terme

(13 min 43 sec)

Plan des interventions

1996 - 2006 : un système qui ne progresse plus

(17 min 45 sec)

L'impact du redoublement dans les comparaisons internationales

(12 min 29 sec)

L'échec lourd et les sorties sans qualification

(7 min 22 sec)

Les besoins et enjeux du système éducatif

(18 min 56 sec)

De la fin du collège à l'enseignement supérieur

(10 min 09 sec)

En conclusion : éléments de stratégie à moyen terme

(13 min 43 sec)